

國立中央大學第九任校長候選人資料表

一、基本資料

姓 名	性 別	出生年月日	國 籍		
(中) 楊鎮華 (英) Stephen J.H. Yang	男		中華民國		
身分證號碼		護照號碼			
通訊資料					
教授證書 (無則免填)	字號：教字第 0 一五七 0 二號 起資年月： 民國 96 年 08 月				
現 職	服務機關（構）名稱		專任或兼任	現職（職級）	到職年月日
	國立中央大學 資訊工程學系		專任	教授	民國 96 年 8 月
	國立中央大學 研發處		兼任	研發長	民國 110 年 2 月
	國立中央大學 聯合研究中心		兼任	中心主任	民國 110 年 2 月
	國立中央大學高教深耕辦公室		兼任	執行長	民國 108 年 2 月
大 學 以 上 學 歷	學 校 名 稱	院 系 所	學位名稱	論文指導者 (大學免填)	領受學位年月 (西元)
	美國伊利諾大學 芝加哥校區	電機電腦	博士	Dr. Jeffrey Tsai	1995/12
	美國伊利諾大學 芝加哥校區	電機電腦	碩士	Dr. Jeffrey Tsai	1993/12
	淡江大學	資訊工程	學士		1985/06
經 歷	服務機關（構）名稱		專任或兼任 (含兼職)	職稱（職級）	任職起迄年月 (民國)
	教育部 資訊及科技教育司		專任(借調)	司長	自 102 年 1 月至 103 年 11 月
	國科會 資訊教育學門		兼任	學門召集人	自 101 年 1 月至 101 年 12 月

中研院「未來地球中華民國委員會」	兼任	國家委員	自 112 年 11 月 至今
科技部 109 年度中央政府科技發展計劃審閱作業	兼任	科技政策群組 委員	自 107 年 12 月 至 108 年 7 月
科技部政府資料開放諮詢小組	兼任	諮詢小組委員	自 106 年 7 月至 107 年 6 月
科技部 106 年度中央政府科技發展計劃審閱作業	兼任	科技政策群組 委員	自 105 年 5 月至 105 年 7 月
經濟部 加速行動寬頻服務及產業發展推動小組	兼任	推動小組委員	自 103 年 9 月至 106 年 12 月
行政院 科技會報辦公室	兼任	研究員	自 103 年 3 月至 103 年 12 月
國立中央大學 校務研究辦公室	兼任	中心主任	自 106 年 2 月至 108 年 1 月
國立中央大學 學習科技研究中心	兼任	中心主任	自 105 年 8 月至 108 年 7 月
國立中央大學 電算中心	兼任	中心主任	自 101 年 8 月至 102 年 1 月
國立中央大學 教務處	兼任	副教務長	自 96 年 2 月至 102 年 1 月
國立中央大學 資訊工程學系	專任	講座教授	自 107 年 8 月 至今
國立中央大學 資訊工程學系	專任	特聘教授	自 98 年 5 月至 107 年 7 月
國立中央大學 資訊工程學系	專任	教授	民國 96 年 8 月
國立中央大學 資訊工程學系	專任	副教授	民國 85 年 8 月

大學校長任用資格，應同時具備教育人員任用條例第10條第1項第1款各目資格之一及第2款資格，或具同條例第10條之1之資格。

◎請勾選符合之選項，並請檢附相關證明文件：

一、符合10條第1項第1款各目資格之一：(請勾選第1目至第3目，可複選)

第1目：中央研究院院士。

第2目：教授。

第3目：曾任相當教授之教學、學術研究工作。

第3目需符合教育人員任用條例施行細則第13-1條第3項各款條件之一，或第4項之條件：(勾選第3目者，務請勾選以下選項，可複選)

依專科以上學校兼任教師聘任辦法擔任兼任教授、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法擔任專任或兼任教授級專業技術人員、依大學研究人員聘任辦法擔任研究員。(第3項第1款)

曾任專科以上學校講座教授或榮(名)譽教授，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作八年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第2款)

曾任公立學術研究機構研究人員或研究技術人員、財團法人或行政法人研究組織研究人員或公民營事業機構研發部門研發人員，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作八年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第3款)

本細則中華民國108年8月1日修正施行前，已依本條例第10條所定曾任相當教授之教學、學術研究工作資格擔任大學校長者，具有大學校長之聘任資格。(第4項)

二、符合第10條第1項第2款資格：

大學校長應曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務合計三年以上。

教育人員任用條例施行細則第13條，所稱曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務，指符合下列條件之一：(務請勾選以下選項，可複選)

曾任專科以上學校組織法規所定一級單位主管以上之職務。

曾任中央研究院組織法規所定一級單位主管以上之職務。

曾任政府機關(構)或公營事業機構薦任第九職等或相當薦任第九職等以上之主管職務。

曾任下列民營事業機構主管職務之一：

(一)在主管機關登記有案，其實收資本額在新臺幣八千萬元以上，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。

(二)在主管機關登記有案，且符合衛生主管機關所定綜合醫院設置標準之醫院，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。

三、教育人員任用條例民國100年11月15日修正之條文施行前曾任或現任大學校長，或符合修正前大學校長聘任資格者。(教育人員任用條例第10條之1)

具備之資格條件

註：1.請檢附下列證明文件：(如為外國文件，請附中譯本並公證)

(1)最高學歷學位證書影本(國外學歷學位證書應經駐外單位驗證)。

(2)中央研究院院士或教授或曾任相當教授之教學、學術研究工作證明或擔任同級學校校長證明影本。

(3)曾任主管職務及各項經歷證明文件影本。

2.以上各項資格與年資之計算，採認核計至本案收件截止日(113年6月19日)為止。

3.候選人務必就表內「具備之資格條件」勾選，遴委會將依據候選人勾選項目進行資格審查。

4.【兼職】本案收件截止日前3年內(即110年6月20日【含】以後)如有下列兼職，請務必填列：(1)營利事業機構職務(2)財團法人董、監事或其他執行業務之重要職務(3)其他重要職務。

5.本表若不敷使用，請以A4紙張自行延伸。本表資料除紙本一份外，並請繳交WORD電子檔。

二、著作（含學位論文）、作品及發明目錄

博士學位論文

Yang, Jenn-Hwa. Real-Time System Specification and Analysis Using Petri Nets and Temporal Logic. Thesis (Ph.D. in electrical engineering and computer science)--University of Illinois at Chicago, 1995.

<https://ezproxy.lib.ncu.edu.tw/login?url=https://www.proquest.com/dissertations-theses/real-time-system-specification-analysis-using/docview/304282357/se-2>

碩士學位論文

Yang, Jenn-Hwa. VDS : A Visualization and Debugging System for Distributed Real-Time Software Systems. Thesis (M.S. in electrical engineering and computer science)--University of Illinois at Chicago, 1993.

期刊論文 (115 篇，1995-2023)

1. Yang, S.J.H.*, Ogata, H., & Matsui, T. (2023), Guest Editorial: Human-centered AI in Education: Augment Human Intelligence with Machine Intelligence. *Educational Technology & Society*, 26 (1), 95-98. (SSCI, IF: 4.002)
https://drive.google.com/file/d/10YsYy1bDKLaUTWwpwvjv_rXzA-SQVNpIx/view
2. Huang A.Y.Q., Lu O.H.T. & Yang S.J.H.* (2023), Effects of artificial Intelligence-Enabled personalized recommendations on learners' learning engagement, motivation, and outcomes in a flipped classroom, *Computers & Education*, DOI:
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104684> (SSCI, IF: 11.182)
3. Lin, C.C., Huang, A.Y.Q., Yang, S.J.H.* (2023), A Review of AI-Driven Conversational Chatbots Implementation Methodologies and Challenges (1999–2022), *Sustainability*, 15(5), 4012; DOI: <https://doi.org/10.3390/su15054012> (SSCI, IF: 3.889)
4. Huang, A.Y.Q., Chang, J.W., Yang, A.C.M., Ogata, H., Li, S.T., Yen, R.X., & Yang, S.J.H.* (2023). Personalized Intervention based on the Early Prediction of At-risk Students to Improve Their Learning Performance. *Educational Technology & Society*, 26(4), 69-89. DOI: [https://doi.org/10.30191/ETS.202310_26\(4\).0005](https://doi.org/10.30191/ETS.202310_26(4).0005) (SSCI, IF: 4.002)
5. Yang, S.J.H., Lin, C.C.*, Huang, A.Y.Q., Owen H.T. Lu, Chia-Chen Hou, Ogata, H. (2023), AI and Big Data in Education: Learning Patterns Identification and Intervention Leads to Performance Enhancement, *Information and Technology in Education and Learning*, 3(2).
6. Ogata, H., Majumdar, R., Yang, S.J.H, Warriem, J.M. (2022), Learning and Evidence Analytics Framework (LEAF): Research and Practice in International Collaboration. *Information and Technology in Education and Learning*, 2(1), DOI
<https://doi.org/10.12937/itel.2.1.Inv.p001>
7. Yang, S.J.H.*, Ogata, H., Matsui, T., & Chen, N.S. (2021). Human-centered artificial intelligence in education: seeing the invisible through the visible, *Computers and Education: Artificial Intelligence*, <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100008>
8. Yang, S.J.H.* (2021). Guest Editorial: Precision education - a new challenge for AI in education, *Educational Technology & Society*, 24(1), 105-108. (SSCI, IF: 2.086)
9. Lu, O.H.T., Huang, A.Y.Q., Yang, S.J.H.* (2021). Impact of Teachers' Grading Policy on the Identification of At-Risk Students in Learning Analytics, *Computers & Education*, 163(2021)

- 104109, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104109> (SSCI, IF: 5.296)
10. Lu, O.H.T., Huang, A.Y.Q., Tsai, D.C.L., Yang, S.J.H.* (2021). Expert-Authored and Machine-Generated Short-Answer Questions for Assessing Students' Learning Performance, *Educational Technology & Society*, 24(3), 159-173. (SSCI, IF: 2.086)
 11. Chen, C.H., Yang, S.J.H., Weng, J.X., Ogata, H., Su, C.Y. (2021). Predicting at-risk university students based on their e-book reading behaviors by using machine learning classifiers, *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(4), (SSCI)
 12. Huang, A.Y.Q, Lu, O.H.T, Yin, C.J., Yang, S.J.H.*, (2020). Predicting students' academic performance by using educational big data and learning analytics: Evaluation of classification methods and learning logs, *Interactive Learning Environments*, 28(2), 206-230 (SSCI, IF: 1.604)
 13. Luan, H., Geczy, P., Lai, H., Gobert, J. Yang, S.J.H., Ogata, H., Tsai, C.C., (2020). Challenges and Future Directions of Big Data and Artificial Intelligence in Education, *Frontiers in Psychology*, Vol. 11, 1-11 (SSCI, IF: 2.067)
 14. Lin CS, Lin C, Fang WH, Hsu CJ, Chen SJ, Huang KH, Lin WS, Tsai CS, Kuo CC, Chau T, Yang SJH, Lin SH, (2020). A Deep-Learning Algorithm (ECG12Net) for Detecting Hypokalemia and Hyperkalemia by Electrocardiography: Algorithm Development, *JMIR Medical Informatics*, 8(3):e15931 (SCI, IF: 3.188)
 15. Chao, C.S., Yang, S.J.H. (2020). A Novel Mechanism for Anomaly Removal of Firewall Filtering Rules, *Journal of Internet Technology*, 21(4), 939-947, (SCI)
 16. Hsiao, C.C., Huang, J.C.H., Huang, A.Y.Q, Lu, O.H.T, Yin, C.J., Yang, S.J.H.*, (2019). Exploring the effects of online learning behaviors on short-term and long-term learning outcomes in flipped classrooms, *Interactive Learning Environments*, 27(8), 1160-1177 (SSCI, IF: 1.604).
 17. Chiang, T.H.C., Yang, S.J.H.*, Yin, C. (2019), Effect of gender differences on 3-on-3 basketball games taught in a mobile flipped classroom, *Interactive Learning Environments*, 27(8), 1093-1105 (SSCI, IF: 1.604).
 18. Chao, C. S., Yang, S.J.H., (2019). Towards a usable anomaly diagnosis system among Internet firewalls' rules, *Journal of Internet Technology*, 20(2), 789-799, (SCIE, IF: 1.38)
 19. Lu, O.H.T, Huang, A.Y.Q, Huang, J.C.H., Lin A.J.Q., Ogata, H., Yang, S.J.H.*, (2018). Applying Learning Analytics for the Early Prediction of Students' Academic Performance in Blended Learning, *Educational Technology & Society*, 21(2), 220-232. (SSCI, IF: 1.584)
 20. Yang, S.J.H.*, Lu, O.H.T, Huang, A.Y.Q, Huang, J.C.H., Ogata, H., Lin A.J.Q. (2018). Predicting students' academic performance using multiple linear regression and principal component analysis, *Journal of Information Processing*, 26(2), 170-176.
 21. Huang, C.S.J., Su, A.Y.S., Yang, S.J.H.*, Liou, H.H. (2017). A collaborative digital pen learning approach to improving students' learning achievement and motivation in Mathematics courses. *Computers & Education*, 107(2017), 31-44. (SSCI, IF: 3.819)
 22. Lu, O.H.T, Huang, A.Y.Q, Huang, J.C.H., Yang, S.J.H.* (2017). Applying learning analytics for improving students engagement and learning outcomes in a MOOCs enabled collaborative programming course, *Interactive Learning Environments*, 25(2), 220-234, (SSCI, IF: 1.604).
 23. Liu, H.H., Yang, S.J.H.*, Chen, S.Y., Tarng, W. (2017). The influences of the 2nd image-based augmented reality and virtual reality on student learning, *Educational Technology & Society*, 20(3), 110-121, (SSCI, IF: 1.584).
 24. Chen, Z.S.C., Yang, S.J.H.*, Hsiao, C.C. (2016). Exploring student perceptions, learning outcome and gender differences in a flipped mathematics course. *British Journal of*

- Educational Technology*, 47(6), 1096-1112, (SSCI, IF: 1.318).
25. Huang, C.S.J., Yang, S.J.H.* , Chiang, T.H.C., Su, A.Y.S. (2016). Effects of situated mobile learning approach on learning motivation and performance of EFL students. *Educational Technology & Society*, 19(1), 263-276. (SSCI, IF: 1.584). (Citation#: 6)
 26. Yang, T.C., Hwang, G.J., Yang, S.J.H. (2016). Development of an interactive mathematics learning system based on a two-tier test diagnostic and guiding strategy. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(1), 62-80. (SSCI, IF: 1.43).
 27. Hsiao, I.Y.T., Yang, S.J.H.* , Chu, C.J. (2015). The effects of collaborative models in Second Life on French learning. *Educational Technology Research and Development*. (63), 645-670. (SSCI, IF: 1.171) (Citation#: 1)
 28. Su, A.Y.S.* , Huang, C.S.J., Yang, S.J.H., Ding, T.J., Huang, A.F.M., Hsieh, Y.Z. (2015). Effects of annotations and homework on learning achievement: an empirical study of Scratch programming pedagogy. *Educational Technology & Society*, 18(4), 331-343. (SSCI, IF: 0.824) (Citation#: 2)
 29. Chen, Z.S.C., Yang, S.J.H.* , Huang, J.J.S. (2015). Constructing an e-portfolio-based integrated learning environment supported by library resource. *Electronic Library*, 33(2), 273-291. (SSCI, IF:0.535) (Citation#: 1)
 30. Yang, T.C., Hwang, G.J., & Yang, S.J.H.* , Hwang, G.H. (2015). A Two-tier test-based approach to improving students' computer programming skills in a Web-based learning environment, *Educational Technology & Society*, 18(1), 198-210. (SSCI, IF: 1.104) (Citation#: 5)
 31. Chiang, T.H.C., Yang, S.J.H., Huang, C.S.J., & Su, A.Y.S. (2015). The effects of 5E learning strategies by image-based augmented reality of mobile learning for elementary students. *International Journal of Mobile Learning and Organization*.
 32. Chiang, T.H.C., Yang, S.J.H.* , Hwang, G.J. (2014). Students' online interactive patterns in augmented reality-based inquiry activities, *Computers & Education*, 78(9), 97-108. (SSCI, IF: 2.63) (Citation#: 27)
 33. Su, A.Y.S., Yang, S.J.H.* , Hwang, W.Y., Huang, C.S.J., (2014). Investigating the role of computer-supported annotation in problem-solving-based teaching: An empirical study of a Scratch programming pedagogy. *British Journal of Educational Technology*, 45(4), 647-665. (SSCI, IF: 1.349) (Citation#: 3)
 34. Chiang, T.H.C., Yang, S.J.H.* , Hwang, G.J. (2014). An augmented reality-based mobile learning system to improve students' learning achievements and motivations in natural science inquiry activities, *Educational Technology & Society*, 17(4), 352-365, (SSCI, IF: 0.824). (Citation#: 23)
 35. Liao, J., Wang, M., Ran, W., Yang, S.J.H. (2014). Collaborative Cloud - A New Model for E-Learning. *Innovations in Education & Teaching International*, 51(3), 338-351. (SSCI, IF: 0.301). (Citation#: 6)
 36. Shadiev, R., Hwang, W.Y., Yeh, S.C., Yang, S.J.H., Wang, J.L. Han, L. (2014). Effects of Unidirectional vs. Reciprocal Teaching Strategies on Web-based Computer Programming Learning, *Journal of Educational Computing Research*, 50(1), 67-95. (SSCI, IF: 0.659). (Citation#: 11)
 37. Chiang, T.H.C., Yang, S.J.H., Huang, C.S.J., Liou, H. H. (2014). Student motivation and achievement in learning English as a second language using Second Life, 6(1), 1-17, *Knowledge Management in e-Learning*.
 38. Yang, T.C., Hwang, G.J., Yang, S.J.H.*. (2013). Development of an adaptive learning system

- with multiple perceptive based on students' learning styles and cognitive styles. *Educational Technology & Society*, 16(4), 185-200. (SSCI, IF: 0.824). (Citation#: 28)
39. Lan, Y.J., Kan, Y.H., Hsiao, I.Y.T, Yang, S.J.H., Chang, K.E. (2013). Designing interaction tasks in Second Life for Chinese as a foreign language learners: A preliminary exploration. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(2), 184-202, (SSCI, IF: 0.879). (Citation#: 15)
 40. Wu. B., Wang, M., Spector, M., Yang, S.J.H. (2013). Design of a dual-mapping learning approach for problem solving and knowledge construction in Ill-structured domains. *Educational Technology & Society*, 16(4), 71-84. (SSCI, IF: 0.824).
 41. Huang, C.S.J., Yang, S.J.H.* , Chiang, T.H.C. (2013). Using mobile augmented reality system supported inquiry-based learning strategy in aquatic plant course. *Global Chinese Journal on Computers in Education*, 9(1), 126-145.
 42. Huang, C.S.J., Su, A.Y.S., Yang, S.J.H.*. (2013). Annotation tool with problem solving strategy and its influence on students programming problem solving performance. *Global Chinese Journal on Computers in Education*, 10(1), 1-19.
 43. Huang, A., Yang, S.J.H.* , Liao, S.S. (2012). A study of user's acceptance on situational mashups in situational language teaching. *British Journal of Educational Technology*, 43(1), 52-61, (SSCI, IF: 1.313, ISI)
 44. Huang, A., Wu, J.T.H., Yang, S.J.H.* , Hwang, W.Y. (2012). The success of eportfolio-based programming learning style diagnosis: exploring the role of a novel heuristic fuzzy knowledge fusion. *Expert Systems with Applications*, 39(2012) 8698–8706. (SCI, IF: 1.854).
 45. Huang, C.S.J., Yang, S.J.H.* , Su, A.Y.S., (2012). Applying Hebbian theory to enhance search performance in unstructured social-like peer-to-peer networks. *ETRI*, 34(4), 591-601, (SCI, IF: 0.742).
 46. Yang, S.J.H.; Fu, G.S.; Lan, Y.J.; Huang, J.J.S.; (2012). Editorial: Advanced learning technologies. *Knowledge management and e-Learning*. 4(1), 1-6.
 47. Fu, E.S.J., Yang, S.J.H.* , Huang, J.J.S. (2012). A snapshot of students' blogging profiles in Taiwan: from the viewpoint of knowledge sharing. *Knowledge management and e-Learning*. 4(1), 7-15.
 48. Huang, J.J.S., Yang, S.J.H.* , Chiang, P.Y.F., Tseng, L.S.Y. (2012). Building an e-Portfolio learning model: goal orientation and metacognitive strategies. *Knowledge management and e-Learning*. 4(1), 16-36.
 49. Huang, J.J.S., Yang, S.J.H.* , Chen, Z.S.C., Wu, F.C.C. (2012). Web content adaptation for mobile device: A Fuzzy-based approach. *Knowledge management and e-Learning*. 4(1), 102-121.
 50. Fu, E.S.J., Huang, J.J.S., Yang, S.J.H.* , Huang, A. (2012). Students' reflection and learning performance on showcase eportfolios: A case study in an interdisciplinary program. *The Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)*.
 51. Yang, S.J.H.* , Zhang, J., Su, A., Tsai, J.J.P., (2011). A collaborative multimedia annotation tool for enhancing knowledge sharing in CSCL. *Interactive Learning Environments*, 19(1), 45-62, (SSCI, IF: 0.973)
 52. Cheng, B., Wang, M., Yang, S.J.H., Kinshuk, Peng, J. (2011). Acceptance of competency-based workplace e-Learning systems: effects of individual and peer learning support. *Computers & Education*, 57(1), 1317-1333. (SSCI, IF: 2.617)
 53. Jia, H., Wang, M., Ran, W., Yang, S.J.H., Jian, L., Chui, D.K.W. (2011). Design of a performance oriented workplace e-learning system using ontology. *Expert Systems with*

- Applications*, 38(4), 3372-3382, (SCI, IF: 2.908).
54. Yang, S.J.H.*, Zhang, J., Tsai, S.T.C., Huang, J.J.S. (2011). Applying semantic segment detection to Web page presentation on the mobile Internet. *Journal of Information Science and Engineering*, 27(2), 697-713. (SCI, IF: 0.242).
 55. Chao, C.S., Yang, S.J.H. (2011). A novel three-tiered visualization approach to firewall rule validation. *Journal of Visual Languages and Computing*, 22(6), 401-414, (SCI, IF: 0.863).
 56. J.J.S. Huang, J.J.S, Yang, S.J.H.*, Chang, M.C.W. (2011). The Effect of ePortfolio satisfaction on students' learning motivation and Internet self-efficacy. *The Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)*, 4(1), 103-118.
 57. Chester, S. J. Huang, Stephen, J.H. Yang, Addison, Y.S. Su, James, J. J. Lin. (2011). Improving Search Performance in Social-Like Peer-to-Peer Networks. *Journal of Advanced Technology and Management*, 1(2), 137-154.
 58. Su, A.Y.S., Yang, S.J.H.*, Hwang, W.Y., Zhang, J. (2010). A Web 2.0-based collaborative annotation system for enhancing knowledge sharing in collaborative learning environments. *Computers & Education*, 55(2), 752-766, (SSCI, IF: 2.617)
 59. Huang, J.J.S., Yang, S.J.H.*, Huang, Y.M. & Hsiao, I.Y.T. (2010). Social learning networks: build mobile learning networks based on collaborative services. *Educational Technology & Society*, 13(3), 78-92, (SSCI, IF: 1.067)
 60. Jeng, Y.L., Wu, T.T., Huang, Y.M., Tan, Q., Yang, S.J.H. (2010). The add-on impact of mobile applications in learning strategies: A review study. *Educational Technology & Society*, 13(3), 3-11, (SSCI, IF: 1.067)
 61. Wang, M., Ran, W., Liao, J., Yang, S.J.H., (2010). A Performance-oriented approach to workplace e-learning systems development. *Educational Technology & Society*, 13 (4), 167-179, (SSCI, IF: 1.067)
 62. Chen, R.C.S., Yang, S.J.H.*. (2010). Applying DNA computation to intractable problems in social network analysis. *BioSystems*, 101(3), 222-232, (SCI, IF: 1.477).
 63. Chen, R.C.S., Yang, S.J.H.*, Zhang, J. (2010). Enhancing the precision of content analysis in content adaptation using entropy-based fuzzy reasoning. *Expert Systems with Applications*, 37(8), 5706-5719. (SCI, IF: 2.908).
 64. Su, A.Y.S., Yang, S.J.H.* (2010). Improving annotation categorization performance through integrated social annotation computation. *Expert Systems with Applications*, 37(12), 8736-8744, (SCI, IF: 2.908).
 65. Huang, A., Yang, S.J.H.*, Wang, M., Tsai, J.J.P. (2010). Improving fuzzy knowledge integration with particle swarm optimization. *Expert Systems with Applications*, 37(12), 8770-8783, (SCI, IF: 2.908).
 66. Huang, J.J.S., Ke, M.C.C., Yang, S.J.H.*, Fu, E.S.J. (2010). Perceived level of knowledge sharing via blog: a case study of blog perceived usefulness. *International Journal on Digital Learning Technology*, 2(2), 22-35.
 67. Yang, S.J.H.*, Zhang, J., Huang, J., Tsai, J.J.P. (2010). Using description logics for the provision of context-driven content adaptation services. *International Journal of Systems and Service-Oriented Engineering*, 1(1), 96-129.
 68. Huang, J.J.S., Yang, S.J.H.*, Chen, J.C.C., Li, I.Y.S., Hsiao, I.Y.T. (2010). A social bookmarking-based people search service: building communities of practice with collective intelligence. *International Journal of Organizational and Collective Intelligence*, 1(2), 83-95.
 69. Huang, A.F.M., Yang*, S.J.H., Hwang, G.-J. (2010) Situational language teaching in ubiquitous learning environments. *Knowledge management and e-Learning*. 2(3), 312-327.

70. Klett, F., Nakabayashi, K., Yang, S.J.H. (2010) Guest editorial: Advanced learning technologies, performance technologies, open contents, and standards. *Knowledge management and e-Learning*. 2(3), 203-209.
71. Graf, G., Liu, T.C., Kinshuk, Chen, N.S., Yang, S.J.H., (2009). Learning styles and cognitive traits-their relationship and its benefits in web-based educational systems. *Computers in Human Behavior*, 25(6), 1280-1289, (SSCI, IF: 1.677)
72. Hwang, G.J., Yang T.C., Tsai, C.C., Yang, S.J.H. (2009). A context-aware ubiquitous learning environment for conducting complex science experiments. *Computers & Education*, 53(2), 402-413, (SSCI, IF: 2.059)
73. Huang, R.H.Y., Yang, S.J.H. Tsai, C.C. (2009). Guest Editorial: Web 2.0 for interactive e-learning. *Interactive Learning Environments*, 17(4), 257-259. (SSCI, IF: 0.973)
74. Yang, S.J.H.*, Zhang, J., Lin, L., Tsai, J.J.P. (2009). Improving peer-to-peer search performance through intelligent social search. *Expert Systems with Application*, 36(7), 10312-10324, (SCI, IF: 2.908)
75. Huang, A., Lan, C.W, Yang, S.J.H.* (2009). An optimal QoS-based Web services selection scheme. *Information Sciences*, 179(19), 3309-3322. (SCI, IF: 3.291)
76. Yang, S.J.H.*, Zhang, J., Tsai, J.J.P., Huang, A.F.M., (2009). SOA-based content delivery model for mobile internet navigation. *International Journal of Artificial Intelligence Tools*, 18(1), 141-161. (SCI)
77. Tsai, J.J.P., Zhang, J., Huang, J.J.S., Yang, S.J.H.* , (2009). Supporting CSCW and CSCL with Intelligent Social Grouping Services. *International Journal of Software Science and Computational Intelligence*, 1(1), 51-63.
78. Wang, M., Yang, S.J.H. (2009). Editorial: Knowledge management and e-Learning. *Knowledge management and e-Learning*. 1(1). 1-3.
79. Wang, M., Yang, S.J.H. (2009). Guest Editorial: Integration of Knowledge Management with E-Learning. *International Journal of Internet & Enterprise Management*. 6(3). 93-95.
80. Huang, A.F.M., Yang, S.J.H.* , (2009). Situational Mashups for Ubiquitous Learning. *International Journal on Digital Learning Technology*. 1(3), 140-160.
81. Yang, S.J.H.*, Chen, I.Y.L. (2008). A social network-based system for supporting interactive collaboration in knowledge sharing over peer-to-peer network. *International Journal of Human-Computer Studies*, 66(1). 36-50, (SSCI, IF: 1.769)
82. Yang, S.J.H.*, T. Okamoto, S.S. Tseng, (2008). Guest Editorial: Context-aware ubiquitous learning. *Educational Technology and Society*, 11(2). 1-2. (SSCI, IF: 0.904)
83. Hwang, G.J., Tsai, C.C., Yang, S.J.H. (2008). Criteria, strategies and research issues of context-aware ubiquitous learning. *Educational Technology and Society*, 11(2). 16-26. (SSCI, IF: 0.904)
84. Chen, N.S., Kinshuk, Wei, C.W., Yang, S.J.H. (2008). Designing a self-contained group area network for ubiquitous learning. *Educational Technology and Society*, 11(2). 81-91. (SSCI, IF: 0.904)
85. Yang, S.J.H.*, Zhang, J., Chen, I.Y.L. (2008). A JESS enabled context elicitation system for providing context-aware Web services. *Expert Systems with Applications*, 34(4). 2254-2266. (SCI, IF: 2.596)
86. Yang, S.J.H.*, Zhang, J., Huang, A.F.M., (2008). Applying Web Page Adaptation Technique to the Augmentation of Mobile Learning. *Journal of Research and Practice in Technology Enhanced Learning*. 3(3). 253-273.
87. Yang, S.J.H.*, Chen, I.Y.L., Kinshuk, Chen, N.S., (2007). Enhancing the quality of e-learning

- in virtual learning communities by finding quality learning content and trustworthy collaborators. *Educational Technology and Society*, 10(2). 84-95, (SSCI, IF: 0.475)
88. Yang, S.J.H.*, N.W.Y. Shao. (2007). Enhancing pervasive web accessibility with rule-based adaptation strategy. *Expert Systems with Applications*, 32(4). 1154-1167, May, 2007, (SCI)
 89. Yang, S.J.H.*, J. Zhang, R. Chen, and N. Shao. (2007). A unit of information-based content adaptation method for improving web content accessibility in the mobile Internet. 794-807, *ETRI Journal (Electronics and Telecommunications Research Institute)*, 29(6). (SCI, IF: 0.936)
 90. Yang, S.J.H.*, J. Zhang, I.Y.L. Chen. (2007). Ubiquitous provision of context-aware web services. *International Journal of Web Service Research*, 4(4). 83-103, (SCIE, EI)
 91. Yang, S.J.H.*, B.C.W. Lan and J.Y. Chung. (2007). Trustworthy service-oriented business process integration. *International Journal of Simulation and Process Modeling*, 3(1). 6-12, Jan. 2007 (EI).
 92. Yang, S.J.H.*, J. Zhang, B.C.W. Lan, "Service Level Agreement-Based QoS Analysis for Web Services Discovery and Composition," *International Journal of Internet and Enterprise Management*, 5(1). 39-58. Jan. 2007.
 93. Yang, S.J.H.*, I.Y.L. Chen, and J. Huang, "The Identification of Communities of Practice in Web 2.0," *Journal of Scientific and Technological Studies*, 41(1). 1-15, April 2007
 94. Yang, S.J.H.*, B.C.W. Lan, J.S.F. Hsieh, J.Y. Chung, "Trustworthy Web Services: An Experience-Based Model for Trustworthiness Evaluation," *International Journal of Information Security and Privacy*, 1(1). 1-17, Jan. 2007
 95. Yang, S.J.H.*, (2006). Context aware ubiquitous learning environments for peer-to-peer collaborative learning. *Educational Technology and Society*, 9(1), 188-201, (SSCI, IF: 0.469).
 96. Hsiao, C.H., T.C. Hsu, J.N. Chang, Yang, S.J.H., S.T. Young, and W. Chu, (2006). Developing a medical image content repository for e-learning. *Journal of Digital Imaging*, 19(3), 207-215. (SCI, IF: 1.107)
 97. Yang, S.J.H.* and Shao, N.W.Y. (2006). An ontology based content model for intelligent Web content access services. *International Journal of Web Service Research*, 3(2), 59-78, (SCIE, EI)
 98. Yang, S.J.H.*, J.S.F. Hsieh, B.C.W. Lan and J.Y. Chung. (2006). Composition and evaluation of trustworthy Web services. *International Journal of Web and Grid Services*, 2(1), 5-24, (EI)
 99. Liang, J.K., T. Liu, H. Wang, B. Chang, Y. Deng, Yang, S.J.H., C. Chou, H. Ko, Yang, S.J.H., T. Chan. (2005). A few design perspectives on one-on-one digital classroom environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 21(3), 181-189, (SSCI, IF: 0.556)
 100. Yang, S.J.H.*, B.C.W. Lan, B.J.D. Wu, and A.C.N. Chang. (2005). Context Aware Service Oriented Architecture for Web Based Learning. *Journal of Advanced Technology for Learning*, 2(4), 216-222.
 101. Yang, S.J.H.*, Chen, I., Shao, N. (2004). Ontological enabled annotations and knowledge management for collaborative learning in virtual learning community. *Educational Technology and Society*, 7(4), 70-81, (SSCI, IF: 0.267)
 102. Wang, H.Y., T.C. Liu, C.Y. Chou, J.K. Liang, T.W. Chan, and Yang, S.J.H., (2004). A Framework of Three Learning Activity Levels for Enhancing the Usability and Feasibility of Wireless Learning Environments. *Journal of Educational Computing Research*, 30(4), 309-329.
 103. Yang, S.J.H., J.J.P. Tsai, and C.C. Chen. Fuzzy Rule Base Systems Verification Using High Level Petri Nets. *IEEE Trans. on Knowledge and Data Engineering*, vol. 15, no. 2, pp. 457-

- 473, March-April 2003. (SCI)
104. Yang, S.J.H., C.C. Chen, "An Integrated Approach for Workflow Process Modeling and Analysis Using UML and Petri Nets," MIS Review, vol. 11, pp. 47-75, 2003.
105. Yang, S.J.H., J.J.P. Tsai, I.Chen, "Development of Wireless Embedded Systems Using Component Based Software," International Journal on Software Engineering and Knowledge Engineering, vol. 12, no. 2, pp. 135-153, April, 2002 (SCI).
106. Yang, S.J.H., I. Chen, C.C. Chen, C.H. Chu, H.W. Shen, C.W. Lan, "Building XML-Based Unified User Interface System under J2EE Architecture," in Annals of Software Engineering Journal, Vol. 12, pp. 241-256, 2001. (SCI)
107. Yang, S.J.H., W. Chu, and J. Lee, April 1999, "Specifying and Verifying Temporal Behavior of High Assurance Systems Using Reachability Tree Logic," in International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering, vol. 9, no. 2, April 1999, pp. 233-249. (SCI)
108. Yang, S.J.H., C.C. Chen, April 1999, "A Petri-nets-based Approach for Workflow and Process Automation," in the International Journal of Artificial Intelligence Tools, vol. 8, no. 2, April 1999, pp. 193-205, (SCIE, EI).
109. W. Chu, C.H. Chang, and Yang, S.J.H., 2000, "Application of the Software Maintenance Predicaate/Transition Net (SMPrT-Net) to the Change Control Process of Maintenance," Journal of Chinese Institute of Engineering. Vol. 23, No. 5, pp. 591-606. (SCI)
110. L.F. Lai, J. Lee, and Yang, S.J.H., 1999, "Fuzzy Logic as a Basis for Reusing Task-based Specifications," International Journal of Intelligent Systems, vol. 14, pp. 331-357, (SCI)
111. J. Lee, N.L. Xue, K.H. Hsu, and Yang, S.J.H., 1999, "Modeling Imprecise Requirements with Fuzzy Objects," International Journal of Information Sciences, vol. 118, 101-119, (SCI)
112. W.C. Chu, C.W. Lu, and Yang, S.J.H., Sept. 1996, "A Formal Model to Object-Oriented Program Reuse," Journal of Computers, vol. 8, no. 3., Sept. 1996, pp. 11-20.
113. J.J.P. Tsai, Y. Bi, and Yang, S.J.H., Sept. 1996, "A System for Visualizing and Debugging Distributed Real-Time Systems with Monitoring Support," International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering, vol. 6, no. 3, Sept. 1996, pp. 355-400. (SCI)
114. J.J.P. Tsai, Y. Bi, and Yang, S.J.H., Mar. 1996, "Debugging for Timing Constraint Violations," IEEE Software, vol. 13, no. 2, pp. 89-99. (SCI)
115. J.J.P. Tsai, Yang, S.J.H., and Y.H. Chang, Jan. 1995, "Timing Constraint Petri Nets and Their Application to Schedulability Analysis of Real-Time Systems Specification," IEEE Trans. on Software Engineering, vol. 21, no. 1, pp. 32-49. (SCI)

- 註：1.請詳列個人發表之著作，依期刊及會議論文、專書、作品、成就證明、技術報告、專利、發明及其他等順序分類填寫。
- 2.各類著作請依發表時間先後順序填寫，各項著作請依作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）及起迄頁數之順序填寫。
- 3.本表若不敷使用，請以 A4紙張自行延伸。**本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。**

三、學術獎勵及榮譽事蹟（含服務及貢獻）

授 獎 單 位	內 容	日 期	文 號
中央研究院	Future Earth Taipei 2023年度貢獻獎	民國113年1月	
國科會	特約研究人員	民國109年8月	MOST 109-2511-H-008-007-MY3
國科會	106年度傑出研究獎	民國107年5月	106傑獎字第48號
教育部	三等教育專業獎章	民國104年3月	臺教人(三)字第1040023176號
國科會	99年度傑出研究獎	民國100年4月	99傑獎字第74號
國立中央大學	卓越研究促進方案 拔尖論文貢獻獎	民國112年12月	
國立中央大學	卓越研究促進方案 優良產學貢獻獎	民國112年12月	
國立中央大學	講座教授	民國107年8月 至今	107中大講聘字第025號
國立中央大學	特聘教授	民國98年8月至 民國107年7月	106中大特聘字第016號
國立中央大學	學術研究傑出獎	民國95年8月至 民國98年7月	中大九十五研獎傑037字號

註：1.相關文件請附影本。

2.如為外國文件，請附中譯本並公證。

3.本表若不敷使用，請以 A4紙張自行延伸。**本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。**

四、治校理念與抱負（含妥善運用資源之規劃）

各位同仁、校友、親愛的同學們，大家好

我是楊鎮華，自 1996 年到中大服務，至今已經 28 年了。很榮幸能被推薦為國立中央大學第九任校長候選人，與大家分享我對中大未來的願景與使命。希望讓大家感受到我們共同努力的方向，以及對未來的信心與期待。

誠於學問、樸於人生：在中大，我們秉持「誠於學問，樸於人生」的校訓理念。這句話勉勵我們不僅要追求卓越的學術研究，更要重視每一個人的成長與發展。我們相信，只有在堅持學術誠信和人生樸實的基礎上，才能真正實現教育的價值。我們的使命是指向正確方向，制定目標策略，果斷啟動，確實執行。我們要做的不僅是教育和研究，還要培養具有人文精神和社會責任感的人才。現在的精彩要感謝一路累積的色彩，我們看到的每一項成就，都是無數看不見的努力所堆積起來的。我們要感謝所有中大人，所有教職員生與校友，大家的努力我們都看得見，感謝大家在這樣的基礎上繼續努力，讓中大變得更好。

感謝、責任、承擔：中大今日的成就來自於過去無數人的努力。在這裡，我們要感謝所有中大人，感謝您們的付出。這些積累讓我們能在現有的基礎上，引領中大變得更好。我們有短期的目標、中期的規劃和長期的願景，一步一步向前邁進。身為中大一員，我們要承擔起對學校、對社會的責任。每一個人的努力都將為中大的發展做出貢獻，讓我們一起攜手，共同迎接挑戰，創造更加輝煌的未來。

校長的使命：校長的使命為帶領正確方向、制定目標策略、勇敢啟動、確實執行，並留下價值。中大歷任校長，傳承過去的文化，引領當下的行動，並為未來留下價值。這不僅僅是我個人的職責，更是我們整個團隊共同的目標。

1. 帶領正確方向：校長要確保學校在正確的道路上前進。這需要有清晰的目標和層次分明的策略，以應對不同的挑戰。
2. 制定目標策略：校長制定的策略應該是有遠見的，能夠在短期、中期和長期各自發揮作用。短期內，我們要見到成效；中期，我們要達成預定的目標；長期，我們要為未來奠定堅實的基礎。
3. 勇敢啟動、確實執行：校長需要果斷地啟動各項計劃，並且在執行過程中保持精確與效率。

學歷和工作經歷：我 1995 年畢業於美國伊利諾大學芝加哥校區電機電腦博士，目前擔任本校資訊工程學系講座教授兼研發長與高教深耕執行長。我曾

在教育部及國科會擔任重要職務，包括教育部資訊及科技教育司首任司長，並歷任國科會資訊教育學門召集人、本校電子計算機中心主任、校務研究中心主任、總教學中心主任、學科中心主任、副教務長。目前也是 Future Earth Taipei 國家委員以及永續數位世代 WG 的召集人，推動數位科技探索永續發展議題，並於 2023 年榮獲中研院 Future Earth Taipei 2023 年度貢獻獎。



在學術研究方面，我在 2010、2017 年兩度榮獲國科會傑出研究獎，研究領域包含：人工智慧、機器學習、大數據、學習分析。專題研究計畫包括：產業 ESG 分析，永續教育(Sustainable education)、精準教育(Precision education)、以人為本的人工智慧(Human-center AI)。我也是世界頂尖的電腦科學家與教育學者。根據史丹佛大學發布的「全球前 2% 頂尖科學家榜單」，在「終身科學影響力排行榜(1960 - 2022)」與「2022 年度科學影響力排行榜」均名列全球前 2% (實際為前 1.2%)。AD Scientific Index, Ranking for Scientist 2023, 名列台灣電腦科學家第 17 名 (全國前 3%)。至今已發表超過 100 篇期刊論文，其中 80 餘篇為 SSCI、SCI 期刊論文。根據 2018 年至 2022 年 Elsevier Scopus/SciVal 的數據，我 30% 的論文為全球 Top 1% 高引次數的期刊論文；50% 的論文為全球 Top 10% 高引次數的期刊論文，五年平均 FWCI 為 6.11。論文引用次數在 Google scholar citation 的統計上已經超過一萬二千次，h-index 為 52。

大學的發展願景是建構一個「以人為本的永續未來大學」：這是我們具體的行動指南。我們希望透過各種努力，將中大打造成一個以人為本，具備永續環境、全球教育、責任社會、韌性校園、未來學習的永續發展大學。我們將在以下幾個方面著力推動：

1. 永續環境：我們將推動綠能供應鏈研究，發展潔淨能源技術，如氫能、生質能和太陽能，並推動地熱技術的產學合作。我們的目標是實現淨零轉型，發展去碳科技，並推動永續材料的研究與應用。我們相信，透過這些努力為地球的永續發展做出貢獻。
2. 全球教育：我們將積極推動國際化教育，建立全球頂尖大學的通道。我們將推動全球開放的教育課程，促進教育資源的共享。我們將與國外頂尖大學合作，推動國際聯合研究，提升學術論文的國際影響力。我們將鼓勵本國和外國學生參與國際學習經驗，提升他們的國際視野和競爭力。我們希望通過這些努力，將中大打造成一個真正的國際化大學。

3. 責任社會：我們將推動大學社會責任（USR）計畫，落實永續發展目標（SDGs），並促進社會進步和經濟成長。我們希望通過這些努力，讓中大成為一個對社會有責任感，並積極推動社會進步的大學。
4. 韌性校園：我們將確保校園的永續發展，推動低碳校園建設，並提升校園的防災韌性。我們將導入智慧防災科技，確保校園安全，並推動校園碳中和計畫。我們希望通過這些努力，為中大師生提供一個安全、強韌的學習與工作環境。
5. 未來學習：我們將推動以人為本的學習科技，發展智慧化學習分析，並推動精準教育。我們將透過人工智慧技術，提升教育品質，並確保教育的公平性和包容性。希望透過這些努力，為每一個學生提供最好的學習體驗，並幫助他們實現自己的潛能。

身為研發長的具體作為：身為本校研發長與高教深耕執行長，我們推動了高教深耕計畫、中大卓越研究促進方案、未來中大講座、教師學術增能論壇、以及中大新藍海等多個方案，這些都在提升本校的研發能量與學術影響力。我們會繼續推動創新和卓越，確保中大在全球教育與研發領域保持領先。



在推動本校高教深耕計畫的過程中，我們強調持續創新及未來發展。我們不僅要在現有基礎上繼續努力，還要不斷探索新的領域和機會。我們推動中大卓越研究促進方案，核心在於支持並鼓勵我們的教研同仁，讓他們在各自的研究領域中脫穎而出。我們的卓越研究促進方案被稱為「射月三箭」，即無雙箭、穿雲箭、與赤兔箭，分別對應到拔尖學者計畫、論文及產學貢獻獎勵、與指標型計畫補助。我們會持續支持並鼓勵本校教研同仁，讓他們能夠發揮最大的潛力為中大爭光。我們推動教師學術增能論壇，為教研同仁提供更多的學術交流和發展機會，我們希望通過這些論壇，促進教研同仁之間的合作與交流，提升整體教學和研究品質。

我們推動中大新藍海行動方案，基於本校現有研發能量上，透過加強企業募款策略，創造更多的產學價值及研究成果，包括，國防、太空、太遙、極地

研究、地震、防災、高能/強場物理、環境、永續、綠能、氫能、地熱、探捕捉/封存、太陽能電池、半導體、AI、通訊、智慧製造、光電、量子、大氣、天文、生醫理工、生醫晶片、精準健康、醫院、婦幼、長照、生技、客家、法政、財務金融、影響力研究、消費者信心指數、學習科技，以及更多的研究成果。



提升校園生活工作品質，並加強行政、校友、公關及募款等方面的經營：我們將從校園生活、行政、校友、公關及募款等方面，透過具體措施改善我們的校園環境，我們的目標是提升學習、教學、與工作的整體品質，讓每位中大人在這裡都能感受到溫暖與支持。

對於學生，我們將致力改善學生活動空間、飲食、住宿、交通、安全等方面的品質。同時，將學雜費優先用於學生的獎助學金、工讀金和學習支持系統。我們規劃每三個月舉行一次全校學生座談會，由校長進行校務報告，並聽取同學的改善建議，及時反饋與改進。

對於教職員工，我們關注工作環境品質，重視職業安全與職工權益的保障。優化職工獎勵制度，讓每一位教職員工感受到工作的價值與回報。每三個月舉行一次全校職工座談會，由校長進行校務報告，確保行政和職工之間的良好溝通與互信。

在行政方面，我們強調法規鬆綁、服務優先。學校的各項行政法規，包括人事、主計、五處、中心、館、室等單位的流程規範，都應以服務為優先。先興利，再防弊，依法行事，正面解讀法規。若法規無明確規定不可行者，應以同意為原則，並提供具體的解決建議。

在會議方面，我們強調公開透明與溝通互信。校內的重大會議將公開透明化，開放全校直播。行政會議將邀請各級單位主管/秘書線上與會討論，以便

迅速傳遞會議結論與政策宣達。每三個月舉行一次全校教研人員座談會、由校長進行校務報告、教研同仁提案討論。

在財務方面，我們優先投資人才，活化資產。人放在對的地方就是人才，先投資人才，才有績效，才有大師。錢放在對的地方就是投資，通過財務分析、多元投資和活化資產來開源節流，並與院/系所/中心討論更彈性的經營模式（空間、員額、資產）。

在校友方面，我們將更專注校友關係經營，擴編校友辦公室、壯大校友組織、凝聚母校向心力，主動關懷探視年長資深校友。每三個月舉行一次校友座談會，由校長進行校務報告，並聽取校友的意見和建議，確保學校與校友間的良好溝通與互信。我們將發起「我以中大為傲」募款運動。1995年中大八十週年校慶時，劉兆漢校長邀請吳健雄博士回母校演講，她以「我以中大為傲」為題來鼓勵學弟妹。我們將以「我以中大為傲」為號召，目標四年募款兩億，以籌辦醫學系及興建中大醫院。

在公共關係方面，我們將更重視人脈關係管理，善用客戶關係管理方法，經營中央與地方政府、民意代表、新聞媒體以及各類互動關係人之間的關係。同時，擴編中大出版社，發行中大時報、週報和月刊（電子版），並在各樓館設立電子看板和校園大型室外螢幕，活化宣傳策略。

在募款方面，我們將聘用專業募款經理人，經費自給自足。規範每年的募款目標，鎖定前 10% 的個人與企業募款對象，擬定個人化的募款策略與目標，靈活彈性地進行募款活動。

妥善運用資源之規劃：

本校擁有豐富的教研資源與悠久的歷史背景，我們需要從教務、學務、總務、國際、研發等多方面著手，有效地運用本校資源，提升本校競爭力與影響力。我們的資源運用策略將聚焦於以下幾個方面：

教務面向的發展是我們的首要任務

1. 推動韌性教育，我們將加強數位環境、網路與硬體基礎設施的建設，確保它們的強健性和安全性。此外，教師的教材教法、學生的學習方法和評量方式都需要具備高度的適應性和可用性，以應對快速變化的時代需求。
2. 推動跨域 AI 自學，無論主修何種專業，學生都應該能夠自主學習 AI 技能，並將其應用到自己的專業領域和未來的職場中。
3. 推動人文美感教育，我們將舉辦多元藝術文化展演活動，培養學生的人文美感素養，籌設人文美感發展條例，發展中大特色。

在學務方面，我們強調多元包容與社會參與

1. 推動包容教育，基於多樣性、公平和公正的原則，我們希望每一位中大人都能在中大找到歸屬感，並全力投入學習、教學、研究、工作。
2. 推動社會參與與人文關懷，我們將關懷在地需求，發展社會參與課程，落實服務學習與實踐。
3. 積極促進社會階層流動，優先提供經濟文化不利同學獎助學金，以工讀代替打工，積極輔導就業，翻轉生活品質。

在總務方面，我們將致力於建設低碳韌性校園和人文景觀

1. 推動低碳校園，我們將提升綠色能源的使用，建置碳盤查系統與碳揭露平台，並推動碳中和第三方單位查證。
2. 建立韌性環境，智慧防災、校園安全防護、老舊校舍與人行步道整建、韌性電網與水資源保育將成為我們的重點。
3. 重啟校園規劃，形塑中大特有的人文景觀，重現筆墨紙硯、中大湖、百花川等中大十景。

在國際化方面，我們的目標是培養國際一流人才和深化國際學術合作

1. 深化國際學術合作，制定研究品質指標，培育本校年輕學者的國際影響力，邀請國際傑出學者來訪，並建構國際聯合實驗室。
2. 提升學生的國際移動力，制定學習品質指標，招收優質境外生，並支持他們安心就學和就業。
3. 推動全球開放的線上 EMI 課程和華語教育。

在研發方面，我們致力於推動一流研究，並提升本校的學術聲望

1. 持續推動卓越研究促進方案與中大新藍海行動方案
2. 以學院、各級研究中心為基礎，籌募發展基金，制定社會科學發展條例、提高專案研究人員人數
3. 重視大學排名，重塑中大名符其實的社會影響力與能見度。做好媒體公關是每一個人的事，各學術研究單位有好的成果表現時，也請兼顧媒體行銷

本校的研發現況與挑戰

1. 人才流動迅速，攬才、留才和育才的難度增加。我們需要健全的薪酬、獎勵和升遷制度，並且培養年輕學者和接班人才。
2. 我們的研究經費穩定成長，但這也反應著我們的經費來源已趨於飽和。為了應對這些挑戰，我們推出了中大新藍海行動方案。
3. 推動卓越研究促進方案與教研人員學術增能方案，以提高學術論文的質量，拉開領先差距。

持續提升本校的學術聲望：這是一個充滿挑戰與機遇的時代，展望未來的發展目標，我們從研發方面探討我們的現況，並提出具體的策略和願景。

1. 提升本校的學術聲望，必須依據具體的指標，這些指標包括教育部的高教深耕計劃、國科會以及各學院的標準。
2. 提升的過程需要循序漸進，從發表高品質的論文開始，參與指標型計劃，並重視大學排名。
3. 我們要確保程序的公開透明，依法成立委員會，建立共識，並且重視評估反饋。

未來四年的具體目標。在開放競爭下，沒有甚麼是公平的，有話語權的人說了算。建立話語權的最佳方式就是增強競爭力。因此，我們未來四年的具體目標就是增強競爭力。我們相信，透過所有中大人的努力，本校將在國內外的高等教育與研究領域中佔有更加重要的地位，具體目標包括：

1. 以「我以中大為傲」為號召，四年內，校友募款兩億、企業募款兩億為目標。
2. 爭取四年內成立醫學系，啟動中大醫院和八德校區的建設。
3. 提升世界大學排名，四年內，讓中大重回世界大學排名(THE, QS)的前 500 名。

總結：相信自己，有志竟成

各位同仁、校友、親愛的同學們，我們承擔所有中大人的期望，這是一段充滿挑戰的旅程，我相信，只要我們齊心協力，攜手前行，本著誠樸校訓，誠於學問：一流研究、一流學問、止於至善；樸於人生：一流人才、一流功業、任重道遠，這些目標一定能夠實現。讓我們共同打造中大成為一所以人為本、永續發展，卓越且具影響力的世界一流大學。

最後，引用 2018 年諾貝爾醫學獎得主京都大學本庶佑教授的話：有志竟成。我們一起承擔所有中大人的期望，相信自己，有志竟成，一起努力實現中大的美好願景。相信自己，給自己選擇的機會，我們在有光的地方等您。

謝謝大家！

註：1.請以中文撰寫為原則，必要時得以英文撰寫，以3,000字為原則，並請以電腦繕打。

2.本表若不敷使用，請以 A4紙張自行延伸。**本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。**

五、推薦方式（請擇一勾選）（請另檢附連署推薦表）：

- 遴選委員推薦。
 國內外大學之教授或相當學術地位者至少十人以上推薦。
 本校校友會推薦。

六、相關承諾

- 一、本人無教育人員任用條例第 31 條所列各項情事，亦無違反學術倫理之情事，並已充分瞭解國立中央大學校長遴選相關規定同意擔任校長候選人。
二、本人同意於應聘為國立中央大學校長前，放棄黨政職務；兼職並依相關規定辦理。
三、本人所提供之學經歷資格證明文件均正確無誤。
四、本人同意姓名、年齡、國籍、學歷及經歷等資料及本資料表之各項資料得用於本次校長遴選作業之需。
五、本人同意國立中央大學校長遴選委員會依教育部函釋規定，去函向國家科學及技術委員會及教育部查證本人有無違反學術倫理之情事。

楊鎮華

承諾人： 楊鎮華 （請親自簽名）

113 年 6 月 7 日

註：本表如不敷使用，請自行延伸。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。