



中大校訊

2006 · 9 163 期 誠樸卓越

NCU NEWS



李羅權校長上任—中大邁向新里程

邁向頂尖大學 學術發展

中央大學喜獲鄭崇華先生捐資兩億—打造光電「綠建築」

91週年校慶暨畢業典禮

張鈞甯在中大的一天

高振宏：中大研究品質冠全國

朱延祥：中大與福爾摩沙衛星三號科學計畫

康來新：「人文」需要「中心」嗎？

中大學人

黃鏐：破解大自然的密碼

中大校友

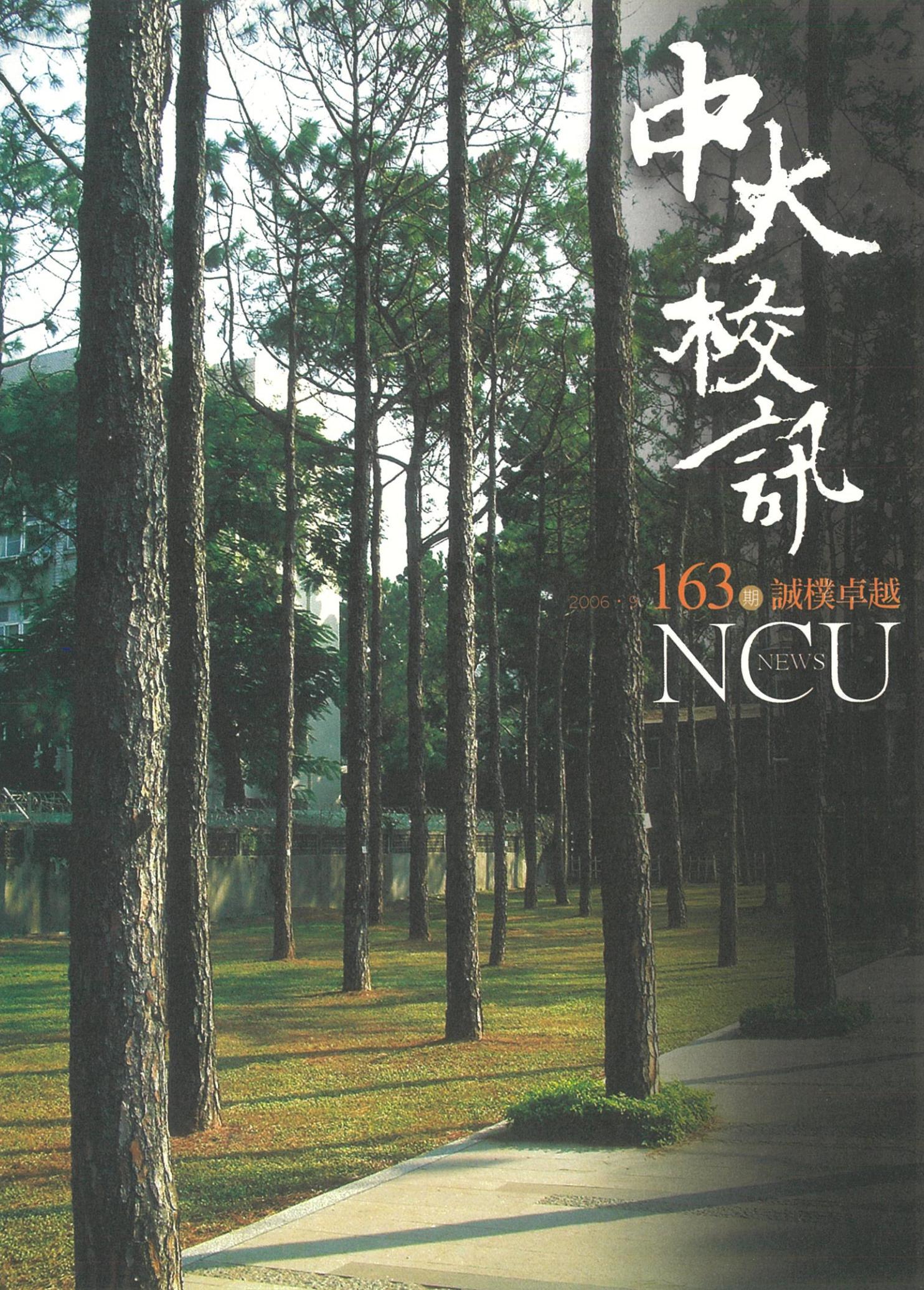
第三屆會長廖溪同專訪

王作榮／陳其寬

張昭焚／呂鴻光

楊潔豪／余貴坤／辛在勤

捐款助學



中大校訊

2006 · 9 163期 誠樸卓越

NCU
NEWS

特稿 Invited Articles

- 高振宏：中大研究品質冠全國 33
- 朱延祥：中大與福爾摩沙衛星三號科學計畫 35
- 康來新：「人文」需要「中心」嗎？ 39

學術發展 Academic Accomplishments

- 台灣聯合大學系統運作三年 成效卓著 / 古明芳 45
- 總教學中心主委朱建民談大學教育目標的反思 / 古明芳 47
- 中大喜獲鄭崇華先生捐資兩億 打造光電「綠建築」 / 陳如枝 49
- 開亞洲風氣之先 人文中心入厝 / 陳如枝 50
- 認知所阮啟弘破解「人類視覺注意力」密碼 / 陳如枝 51
- 傲視中央 化材系專利獲准數全校 No.1 / 陳如枝 52
- 國合會委辦「國際環境永續發展碩士專班」 / 古明芳 53

校園短波 Campus Notices

- 歡送劉全生校長卸任 離情依依 / 陳如枝 55
- 校務會議代表精簡為100人 / 陳如枝 56
- 中國歷史文化中的萬古江河—許倬雲院士演講 / 張毓晏 57
- Portal單一入口網站上線 全校資訊系統任遨遊 / 徐淑佳 59
- 中大書架薪傳閱讀智慧 / 圖書館 60
- 創意發想 首屆創意學程期末成果展 / 創意學程研究室 61
- 延伸語言觸角一向閱讀、教學領域邁進 / 張毓晏 62
- 教育學程校友回娘家 / 張毓晏 63
- 中文「戲」?! 年度公演「邱筱媚謀殺案」 / 劉韋佐 64
- 「智」冠群雄 資管系全校運動會四連霸 / 朱韻璇 65

捐款助學 Acknowledgement

八旬慈母義賣拼布 籌募張之高獎學金 / 陳如枝

95

在學學生朱信翰 捐款五千助清寒 / 秘書室

96

「為學深知書有香」

談圖書館捐贈獎勵辦法之制定 / 朱碧靜、宋瓊玲

96

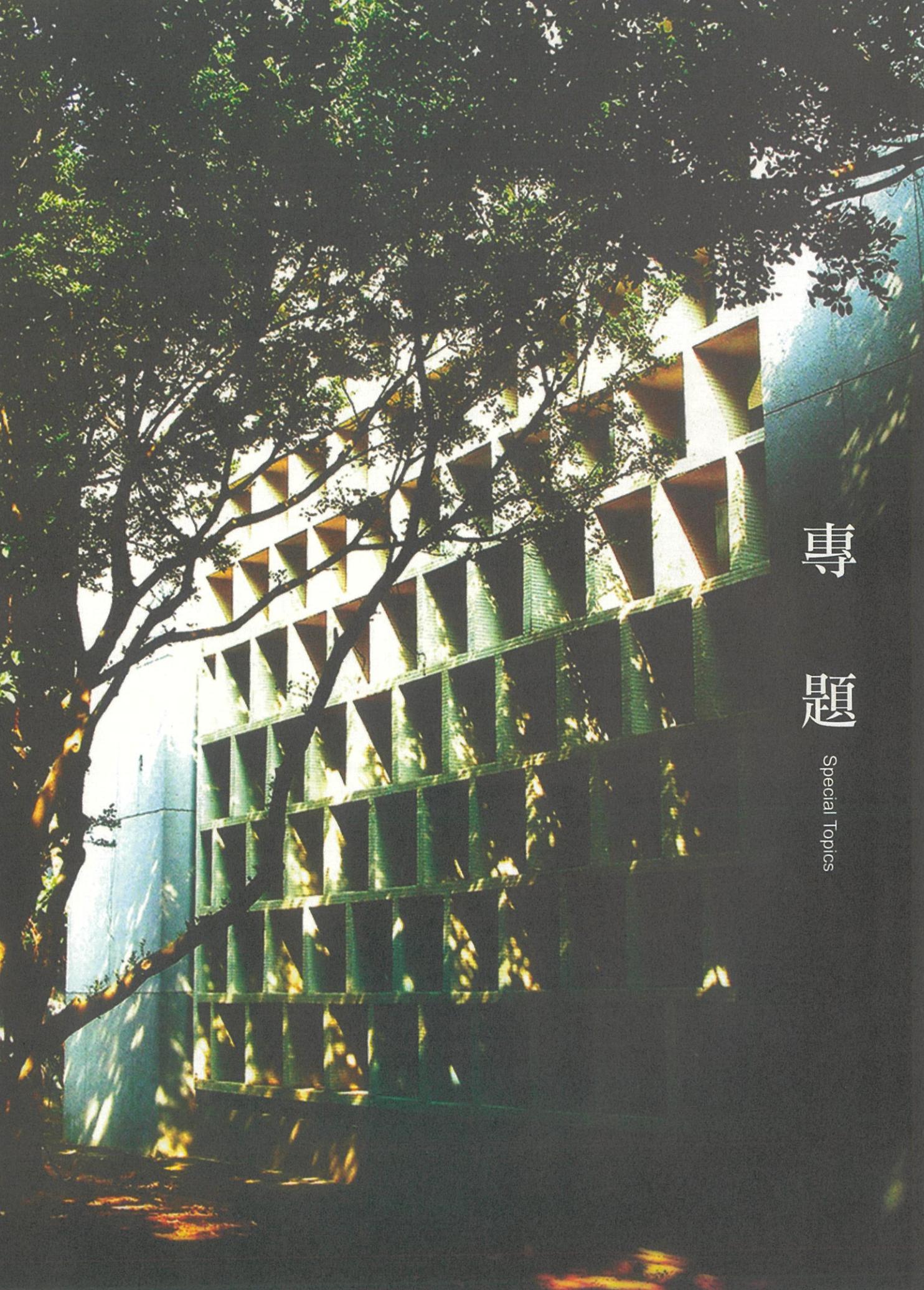
「十年樹木」——校園樹木認養 / 古明芳

97

捐款芳名錄 / 秘書室

98

中大
校訊



專
題

Special Topics

李羅權校長接手中大的「邁向頂尖大學計畫」，他認為每年新台幣6億餘元補助，相應於中大過去的研發成果，「有一點吃虧，但是，我們不要受限」。李校長指出，在中大再度躍升的關鍵時刻，我們將以此有限的經費，用心戮力提供師生更為優質的學研環境，積極挹助校內人才、禮聘一流人才，提高聚集效應；並藉頂尖研究領域之發展，以國際一流研究團隊、設備與學風，結合研究與教學，培育具豐富學養內涵、國際視野之領袖菁英人才，以及具有世界一流學術能力之研究生，全面提升學校整體品質與學術水準。

他還以「教授的啦啦隊長」自居，與中大師生同仁互勉：我們一定要有「做第一」的崇高理想，並且要紮紮實實地做事。李校長期望積極在研究、教學、行政、服務等方面全面提升能量。在研究方面，透過頂尖中心的設立，帶動全校的良性競爭；教學方面，則重新整合大學部教學策略，設置總教學中心，企圖創造優質教學的新典範；而行政與服務方面，期以更加强性化的機制來活化組織。

李校長表示，中大的心胸開闊，可以廣納人才，因此，他有機會到中大服務。他說，中大「愛才」的優良傳統，要更加發揚光大，中大「做第一」的過程當中，「人才」是最重要的，除了要尊重校內既有的人才之外，更要積極禮聘國際一流人才。他說，中大能夠聘請到中央研究院黃鐸院士、林長壽院士，趙丰院長以及法文系Paul Perron教授，顯見中大的研發實力，已獲國際肯定。

而中大教職員工的努力是有目共睹，李校長指出他很高興可以與中大師生共同打拼。未來，中大將以美國長春藤聯盟學校的相關教研人才及設施水準為目標，紮實穩健打造世界第一的研究領域，開創大學教育的新典範。他進一步期望中大教師職員學生能夠群策群力，本著既有基礎，精益求精，懷抱「做第一」的遠大抱負，攜手共邁頂尖大學之途。



李羅權校長期勉中大人「做第一」。

辦公室。眾人兀自在後追趕，汗流如注。

生活就像他的步伐一樣，快速而有效率。剛送完客人走到秘書室門口，貴賓室內已有另外幾位老師等著和他談話；永遠滿檔的行程，但見李羅權馬不停蹄地穿梭於校園，忙不更迭地會見各方師友，臉上卻不見倦容，始終神采奕奕，談笑風生。

高速的步調，已融入其研究、教學、行政工作，李羅權說：「因為時間有限，所以要加快速度做完、做好每一件事」。這個工作態度與信念，源於農家生活的鍛鍊。

星光相伴的農家孩子

出生於彰化縣田尾鄉，身為老大的李羅權，農忙時期，清晨四點多就得早起到農田採收蔬果，一路上唯有滿天星斗相伴。忙完農事後，再趕搭清晨六點半的公車前往彰化市讀書。車上沒地方坐，李羅權站在顛簸的巴士上依然埋首苦讀；掌握每一分每一秒的他，獲得彰化高中畢業第一名的佳績。

童年與青少年時期的李羅權，終日與大自然為伍，清晨，雙腳踏在冰冷水田之中，見遠山倒影，偶然抬頭凝睇日月星辰，天光水影交錯成一幅神秘圖像；晚上，舉頭仰望天幕，因為鄉下無光害，星星顯得特別明亮，看到斗轉星移，心中總是充滿了疑惑，星星為何閃爍？為何大人看著月亮的形狀、位置就能知道大約的時間？這種與大自然為伴的生活經驗，觸發他探索氣象奧秘的興趣。

李羅權的小學老師認為他是大才，鼓勵他念大學作學問。昔日，鄉下小孩在小學或國中畢業後，多數進入職場賺錢，升學的人非常少；若要走升學的路，親朋師長都會建議去念醫或讀師範學校，將來好賺錢。但是童年的生活經驗以及老師的鼓勵，讓他決定進入台大物理系就讀，開始了他的學術之路。在強手環伺之中以第一名畢業，接著拿到獎學金到美國加州理工學院攻讀學位，本來第一志願選擇進入粒子物理的領域，當時的粒子物理界有費曼（R. P. Feynman）之流的大師非常吸引人；但是，加州理工學院在天文、太空及太陽物理等方面的研究風氣也很盛，因此，在與指導教授懇談之後，李



2006年李校長全家攝於紐約市，左起李羅權、次女李靜、夫人張麗禾、長女李柔。

羅權決定投入天文太空物理這一行。

冰天雪地中展現研究的熱情

李羅權很早就有「科學只有第一、沒有第二」的認知，因此，在研究主題上，他往往選擇最重要的、還未解決的問題加以鑽研。他選擇任職的機構或學校，亦是擇良木而棲，選擇最有潛力最優秀的單位，與同儕共同激盪創意、發展理論。在加州理工學院獲得博士學位後，有志於太空物理研究的李羅權，選擇到美國太空總署哥達飛行中心（Goddard Space Flight Center, NASA），因為「那裡是NASA研究太空物理的重鎮之一」，在NASA，他漸漸接觸到許多有趣的太空物理問題。

1978年，阿拉斯加大學延攬李羅權成為該校地球物理研究所的教授。一般人認為阿拉斯加是偏遠地區，要去冰天雪地之處任教都會多所考慮，但是，李羅權說該校是全美唯一擁有火箭發射場的大學，也擁有全美最大的地面太空觀測站，該校地球物理所也是全美實力最高的，太空方面的人才濟濟；而且實際上當地四季分明，既有白雪皚皚，又有綠水青山，還有極光相伴。喜愛大自然的李羅權在此任教職長達17年，他笑說：「比蘇武牧羊還少兩年」。他在這裡的學術研究表現非常出色，發表了數篇重要論文，先後提出「地球極光千米波輻射理論（Auroral Kilometric Radiation, AKR）」和「多重X線磁場重聯理論」，前者解釋自然界為何會產生強烈的無線電波，後者為地球磁場的邊界層所發生最重要的物理過程，提出良好的詮釋，兩篇論文都

度 ($2 \times 10^6 K$)。但他和吳伯翰博士提出的日冕加熱理論，可以同時解釋氫的溫度為三百萬度、氧離子為二億度，以及其他 SOHO 的新觀測資料。

1997年，國科會網羅李羅權兼任太空計畫室首席科學家，推動中華衛星（後改名為福爾摩沙衛星，簡稱福衛）一號及二號科學酬載相關工作，2001年起被聘為國家太空中心主任，著手規劃福衛二號、三號發射升空計畫。2003年，擔任國家實驗研究院首任院長，轄管國家太空中心、國家晶片系統設計中心、國家高速網路與計算中心、國家地震工程研究中心、國家實驗動物中心、國家奈米元件實驗室、儀器科技研究中心、科技政策研究與資訊中心等九單位。由他推動的成功大學高空大氣閃電研究團隊，還領先全球首先觀測到「巨大噴流」現象，研究成果刊登在2003年的「自然 (Nature)」期刊上。

李羅權秉持「花一樣的錢，要做就做最好的研究」理念，帶領太空計畫室發展福爾摩沙衛星的科學酬載。福衛一號於1999年1月發射升空，2004年6月結束任務，完成海洋水色照相任務、發現電離層「電子洞」等科學任務。福衛二號於2004年5月升空，主要任務是遙測作業和大氣觀測；大氣觀測方面已觀測到「藍色噴流」、「巨大噴流」、「紅色精靈」、「淘氣精靈」等高空閃電現象。

福衛三號則於2006年4月發射，主要任務乃收集即時的天氣預報大氣資料，同時進行氣候、電離層及地球重力分布研究。福衛三號共有六顆各重達62公斤的微衛星，每一顆都可接收來自24顆GPS衛星的無線電信號，測得電波在大氣層的折射角後，就可藉此推算水氣、溫度、壓力及空氣密度等資料。受限於地面氣象站的設站條件，佔地球表面75%的海洋以及極區很少設站，因此無法取得全球的氣象資料，以準確預報天氣狀況。李羅權表示，福衛三號開始運作之後，每天可以有相當於3000個氣象站收集到的資料，且來自均勻分佈於全球的氣象資料，能使全球的天氣預報更加準確。此外，還可以觀測全球電離層的密度變化，可以研究磁暴對電離層的影響。台灣大學、中央大學、成功大學、交

通大學、中央氣象局、中央研究院等單位均參與此計畫，一同建構世界級的台灣科學衛星體系。

家有賢妻愛女

善於組織規劃主持大型研究計畫的李羅權，在家中卻是「弱勢團體」，他笑說，家中一切由夫人張麗禾做主，兩個女兒則是十足的意見領袖，有自己的主張。

李羅權的長女李柔自耶魯大學商學院畢業，工作一段時間後，希望繼續深造，她獨獨鍾情Brooklyn Law School。如今，她是紐約州執業律師，現職JP Morgan-Chase的Compliance Department副總裁 (Vice President)。永遠走自己的路，堅持目標、勇往直前的人格特質，一如其父。

今年夏天，次女李靜告訴李羅權「現在人家打電話來要找『Dr. Lee』不一定是找你喔」！甫獲洛克斐勒大學博士學位的她，尚在修習康乃爾大學Medical School的MD學位。對生物醫學有濃厚興趣的李靜，自哈佛大學畢業時，榮獲該校大學部最優等學生獎 (Summa Cum Laude)，彰顯其學習的優異表現。

李柔是法律專家，李靜是醫學專業，她們不但學業表現優異，在母親張麗禾的親自教導之下，也展露其音樂天份。她們喜愛鋼琴、小提琴，常應邀演出，李羅權說「她們中學時參加協奏曲競賽 (Concerto Competition) 還得到冠軍，並應邀與成人交響樂團同台演出」。而李靜更早展現音樂長才，阿拉斯加的University Park Elementary School的校歌詞曲，即是她小學六年級參加校歌創作比賽得獎之作。如此聰穎靈慧的女孩，「全由太太教養出來的」。

為了李羅權的事業和子女的教養，張麗禾放棄許多工作機會。李羅權表示其夫人曾經委婉地向他抗議「我放棄很多事業發展的機會」。1975年，張麗禾在美國太空總署哥達飛行中心從事衛星操控工作。1978年，全家搬往阿拉斯加，她修讀了數學碩士學位，其後擔任講師，教學表現優異，在滿分為5分的評鑑標準中得到4.95的佳績，令同僚大感佩服。此外，張麗禾以其數學計算專業參與多項科技計畫，以共同作者之名發表多篇太空、大氣、冰川及經濟方面的論文。

李羅權應邀回台，張麗禾也辭掉阿拉斯加大學的



她一定要求自己達成目標。

碰到課堂報告，張鈞甯不敢懈怠，常常熬夜消化資料，徹夜未眠地「把邏輯與資料對齊」之後，踏著晨光，趕搭校車到中大上課，回家後再大睡一場。對學識追求的堅持，讓人印象深刻。她說自己有不服輸的個性，即使大學法律系課程已經纏繞在身，張鈞甯還是去旁聽了一年的經濟相關課程，讓自己有更多的機會往上躍昇。很多人不知道，當初她為了嘗試演藝工作，試鏡試了30幾次才獲得工作機會。

豐富的知識造就她不凡的談吐，讀書人的內涵更讓她顯得與眾不同，經紀人當初就是看中張鈞甯所散發出的獨特氣質，才極力說服她與其父母讓她嘗試拍電影。但張鈞甯堅持對學術的追求，她花費比一般藝人更多的精力來經營演藝事業。張鈞甯兼有高大的理想與刻苦的實踐，不僅對自己有高度的期許，並且以專業與敬業的態度，來面對人生的各種挑戰。

組織與經濟各種層面間的關係，不完全競爭市場為其研究重點之一，運用賽局理論剖析企業競爭策略的影響，尤可增進對市場與競爭環境的深層認識。但由於生產效率、國際競爭力與消費者福利等經濟問題均與產業組織息息相關，產業經濟學乃一再擴充其研究範疇。近年來，源於知識與網路經濟的高度發展，對產業經濟的研究更有助於瞭解經濟大環境的變遷與未來因應之道。

產經所介紹

【產經所】成立於民國74年，為國內第一個以產業經濟為名的研究所，著重於培育產業經濟分析專業人才，從事有關廠商行為與產業組織研究的教學單位。民國81年成立博士班，民國88年成立法律組碩士班，為國內第一個經濟與法律兼備的研究所。

產業經濟學的本質在於探討產業

張鈞甯以驚人毅力兼顧拍片工作和學業。

中午吃什麼？

文－徐淑佳／攝影－葉智鴻／化妝造型－劉培華



營養豐富的果汁是媽媽的愛心，讓張鈞甯保持健康應付更多挑戰。
(張鈞甯提供)

身材纖細的張鈞甯，每天的早餐是一杯二合一咖啡跟一份純優格。張鈞甯很喜歡喝咖啡，早晚一杯在手，滌清所有的思緒；對於飲食，她並

不是很挑剔，除了不愛吃肉外，在學校的時候，她喜歡到九舍餐廳吃自助餐，簡單的三樣菜就可以滿足。張鈞甯說，其實自己是個「愛吃鬼」，高中時候曾跟同學兩人啃完一桶炸雞，平時熬夜唸書時，也會克制不住拼命吃洋芋片、優格，翻冰箱找食物。

但因為演藝工作的關係，必須保持姣好身材，每當減肥的時候，一定是咖啡、優格加一顆蘋果，雖然量不多卻可以吃得很飽很健康。母親也因為她平時工作忙碌，閒暇之餘都會為她準備健康營養的果菜汁：有蕃茄、葡萄、枸杞、石蓮花、碗豆、苜蓿芽，有時候會適量加入萵苣葉

校園咖啡

地點：中大校內研究生宿舍地下室

營業時間：週一至週四 11:00~21:00

週五和週末 11:00~17:00

電話：(03) 422-7151轉57298

項目：簡餐、咖啡、飲料

特色：中大學生自營

葉子

地點：臺北市羅斯福路三段283巷14弄16-1號

營業時間：12:30~24:00

電話：(02) 2363-4943

項目：咖啡、點心

特色：七年，只賣咖啡

卡司義式廚房

地點：台北市忠孝東路三段233-2號2樓

營業時間：平日 11:30~12:00

週末 11:30~凌晨2:00

電話：(02) 2776-2535

項目：義式料理



張鈞甯喜愛大學城附近的咖啡廳，溫州街上的葉子咖啡是他求學階段最愛去的咖啡廳之一。(古明芳攝影)



中大頂尖研究領域之規劃

【研發處訊】地科環境與太空科技為代表對世界之關懷及寰宇之認識及對台灣環境之深入了解與保護；電漿科技與複雜系統為鑽研及鞏固二十一世紀重要基本科學之基礎；資訊科學與創意文化為統合數位科技之應用及其在人文、藝術、社會、管理與教育各方面之創新發展；光學與光電科技結合中大之專精與台灣在此領域之發展，以進行基礎科學與工程技術之研究與應用。

此五組研究領域目前均臻亞洲領先水準，且擁有卓越研究團隊，近期所執行各大型計畫成果斐然。在未來發展上，亦擬具明確藍圖，對達成績效目標，頗具信心。

【**地球系統科學與環境科技**】將以現有之卓越研究基礎，將先進遙測科技與資訊，具體引進地科研究，並進而延伸至環境科學與防災工程。地科院並將重組整體教學系統，建立嶄新之地球系統科學系，密切配合尖端研究與應用教學，達成地球系統科學教育上領先亞洲之目標。

【**電漿科技與複雜系統**】有國內公認最傑出研究團隊，其發展計畫除加強軟硬體設備外，將注重人才培育，與國內外一流團隊合作研究，研究重點將為：量測微粒電漿液體；發展一百兆瓦超短脈衝雷射；研發桌上型電子及離子加速器；類細胞膜結構、大尺度細胞群集體行為與其間訊息傳遞、生物網路、時空混沌之數值模擬及其影像處理等。

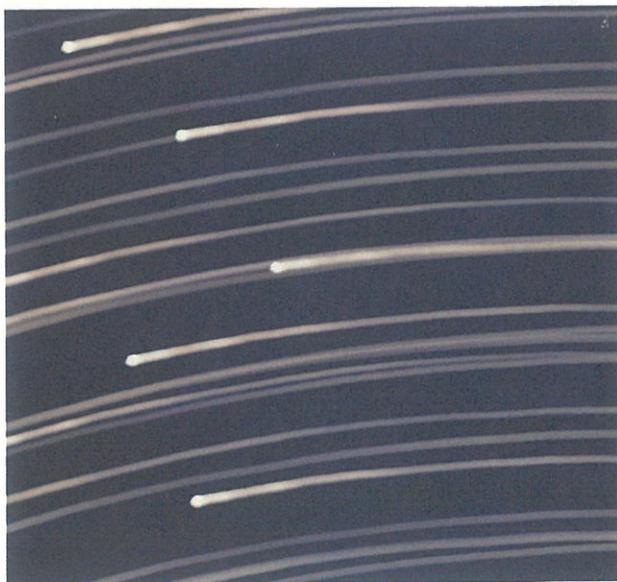
【**應用資訊與創意內容**】所執行卓越計畫，亞卓市教育網站、數位學習科技國家型計畫、學界科專計畫、郎靜山數位資料庫、台灣現代戲劇暨表演影音資料庫、戲曲研究室豐富之數位內容，以及國際客家網站，已使中大在亞洲地區位居領先地位。此領域將整合資電、人文、管理與客家學院之相關團隊，於現有基礎上再求拔擢。以數位前瞻技術、軟體服務平台、數位學習、知識與創新管理、記憶研究與創意文化，推展具前瞻性、突破性之學術研究。

【**太空科技與天文**】中大擁有卓越之太空遙測、實驗天文學、太空科學研究、天文觀測之理論與工

作團隊，未來將致力於空載遙測系統、太空科技中心、太空籌載、電離層尖端研究、鹿林天文台與光學觀測、實驗天文模擬及行星科學之研究，國際間此一領域之競爭激烈，然於研究團隊齊心努力及本計畫資源挹注之下，將創造有利條件，使本領域之發展，扮演主導國際研究之關鍵角色，並使我國太空科技與天文研究並駕齊驅，達世界一流之境。

【**光學與光電科技**】整合電機、機械、化材、化學、光電及物理等系、所之研究團隊，從事先進光學與光電材料、元件、積體電路及微光電系統之研究，以應用於下世代光通訊、顯示器、光資訊、生醫檢測、固態照明，及量子資訊等領域。執行卓越計畫、學界科專計畫、奈米國家型計畫，以及電信國家型計畫，研發成果傑出。未來除了持續加強軟、硬體設備，以教學、研究及產學合作並重方式發展外，將更重視菁英人才之網羅與國際合作之推廣。

對上述五組研究領域之提升，將採研究及教學組織彈性調整；建立教師教研績效考核、輔導、獎勵、淘汰機制；延攬優異師資、擴增大學部招生；加強與校內外產學研合作及國際學術交流，定期執行計畫評鑑績效考核，以達成國家託付。



諮詢委員提建言 減少教師教學負擔

文-古明芳

中央大學「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」諮詢委員會第一次會議2006年6月29日上午於太空遙測中心舉行，會中諮詢委員肯定中大研究成果，並期勉強化教學，減低教師教學負擔，以快步昂首邁向頂尖大學之林。

校長李羅權在會中表示，他認為計畫成功有兩項要素，第一是人才，聘任講座教授、博士後及研究生都非常重要；其次是器材設備，因為本計畫經費剛撥下，致使今年有許多經常門經費來不及增聘人才，故今年鼓勵先購置儀器。

經費分配方面，30%用於基礎建設，20%用於卓越教學，50%經費推動研究發展。推動研究發展的經費，主要用於具有競爭力的五大領域；此外，中大還要建立真正具有世界級的研究中心，一是由黃錫院士領導的「HHT研究中心」；其次是「GPS-SARC研究中心」，將統籌台灣福衛三號的研究工作；另一個是亞洲首創的人文研究中心，其理念獲得教育部的支持，人文中心的設立列入邁向頂尖大學計畫的發展項目之一，中大將領航「人文中心」聯盟，主導全球布局的亞洲新人文聯網。

校長李羅權特別強調，中大非常注重大學部教育，且中大跟美國芝加哥、史丹福等長春藤聯盟大學的規模相當，專注研究之外，教學成果卓著，目前中大在教學方面也有很大發展空間。

副校長蔣偉寧則指出，中大在過去十年成長快速，研究已經成為師生生活的一部分，彷彿經過一場寧靜的革命，讓中大成功由教學為主的學校轉型為教研兼優的研究型大學。但不諱言，近幾年出現成長遲滯現象，所幸教育部的邁向頂尖大學計畫中，中大獲得每年六億經費，中大將會珍惜經費，善加利用之。

委員馬哲儒表示，中大專任教師540名，平均1位教師要指導3位博士生7位碩士生10餘位大學生，以此觀之，中大師資的確不足。

李校長表示，相較於國內其他規模相當之大學，中大教師教學負擔的確較重，目前由教務處研擬修改「教師授課鐘點核計規定」，經教務會議與校務會議通過及報教育部備查後，預定於95學年度實施，屆時除可減輕教師教學之負擔，並可減少教師超鐘點情形。此外，中大將聘任新的師資，組成更強的教研團隊。李校長指出，中大現有約100位教師員額被凍結未配任專任教師，規劃可釋出100個師資名額，這些員額對於中大未來發展非常重要。雖然此100位教師至少需每年1億元人事費支出，對於中大財務有衝擊，但這100位新的師資其產生之成效，應該遠大於人事費之支出，有助於本校大步邁向頂尖大學之發展。

2006年中央大學「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」諮詢委員會第一次會議合影。



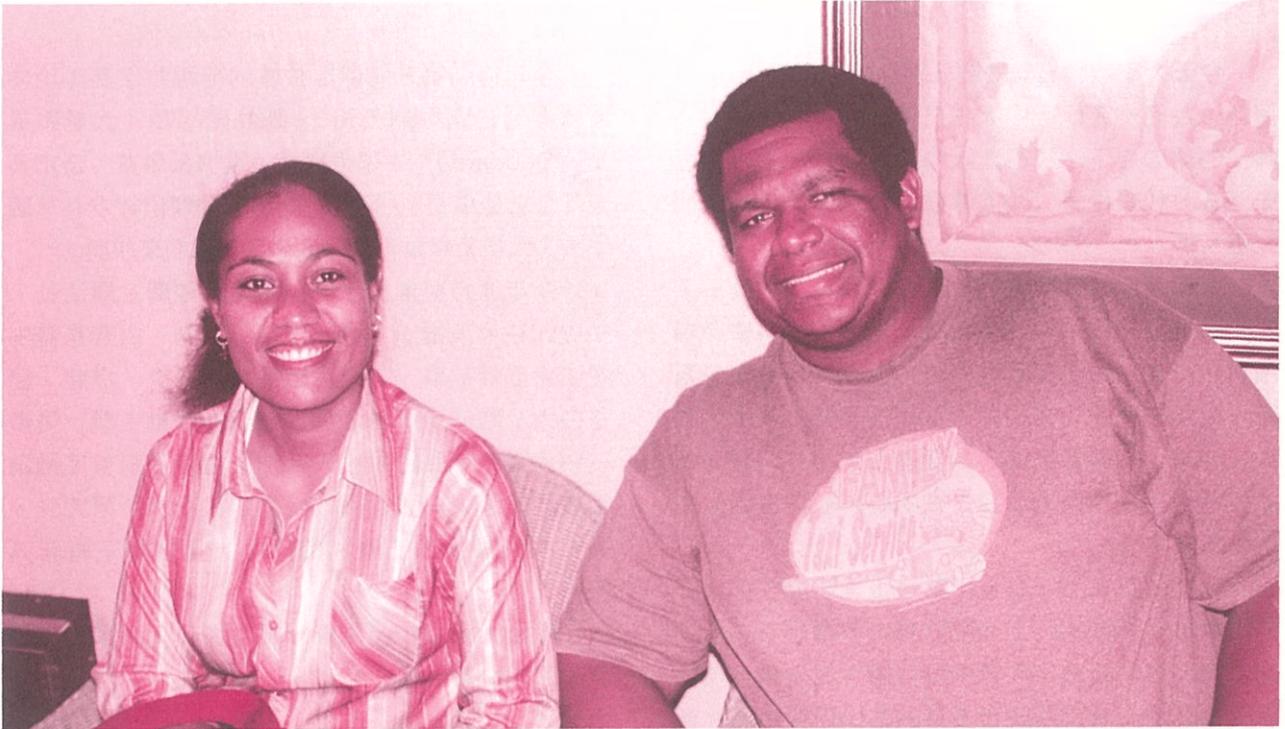
國立中央大學「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」諮詢委員會委員名單



Congratulations, graduates !

國際專班首批畢業生

文-朱韻璇



六月校園驪歌輕唱，而今年本校畢業生行列中多了兩張外籍學生面孔。他們分別是來自友邦貝里斯和吉里巴斯的何喬凡（Jeavon J. Hulse）與魏雷娜（Reenate T. Willie），93學年度起入學就讀「國際環境永續發展碩士專班（International Environment Sustainable Development Program）」，預計暑假將取得台灣碩士學位，為本校國際專班的第一批畢業生。

何喬凡在大學時期主修生物，魏雷娜則是專攻地球科學，兩人畢業後於該國政府機構任職，兩年前透過我國財團法人國際合作發展基金會和教育部台灣獎學金的計畫來台進修，課業表現優異。「永續發展」為國際間重要議題之一，研究如何善用地球資源和發展科技，以經營共榮生存景象。魏雷娜

表示，在她的國家裡，水為相當珍貴的天然資源，所以她的論文主題即在探討如何利用天然雨水經營水資源管理。

在中大度過兩年的歲月，兩人均認為由於校園遠離都市塵囂，環境幽靜，適合唸書研究；他們感覺中大學生都十分友善且體貼，讓他們很快融入新的生活環境和步調。何喬凡曾學習過一段時間的中文，也到過台灣各地觀光；提出論文後，他將與國合會的其他外籍學生同赴綠島旅行，利用回國前的最後幾週看遍最美麗的台灣印象。

國際專班網站

<http://140.115.63.170/ncuec/english./IESD/index.htm>

國立中央大學94學年度畢業典禮——校長致詞

懷抱「追求第一」的高遠心志 腳踏實地實現夢想

畢業同學們，中大有幸陪伴你們走過人生學習的黃金階段，看到大家由青澀轉變成兼具學養內涵、國際視野的知識份子，我感到非常高興。在這幾年裡，各位看到了中大師生以有限資源，用心戮力追求卓越的過程，希望中大師生勇猛奮進、精益求精的精神，能繼續帶給大家挑戰未來的勇氣。中央大學是歷史悠久、校景優美、校風淳樸、校譽優良的頂尖研究型大學，「今日你們以中大為榮」。

「畢業典禮」的英文名稱叫"commencement"，也就是人生另一個階段的正式開始。希望大家畢業之後，要繼續「追求你們的夢想」，期望大家永遠抱持「追求第一」的崇高理想，但要紮紮實實、腳踏實地地做事。不論做任何事情，都要從「找問題」出發，找出最重要的問題；找到問題之後，便要動手去「解決問題」。有了做追求第一的高大心志，又有找出問題的眼光、「敢去挑戰」的勇氣、動手解決問題的能力，加上敬業樂群態度，那麼，在人生的道路上，必定可以日起有功，心想事成，將來中大會以你們為傲。

未來，中大將繼續努力教育出有專業知識、人文素養、關懷世界的青年人，繼續紮實穩健打造世界第一的研究領域，開創大學教育的新典範。

雖然，畢業後你們已離開了中大校園，可是，中大願意分享你們往後人生的笑與淚，分享你們的成就。最後，我就以「今日你們以母校為榮，將來母校以你們為傲」來共勉，謝謝。

校長

李羅權

2006年6月3日

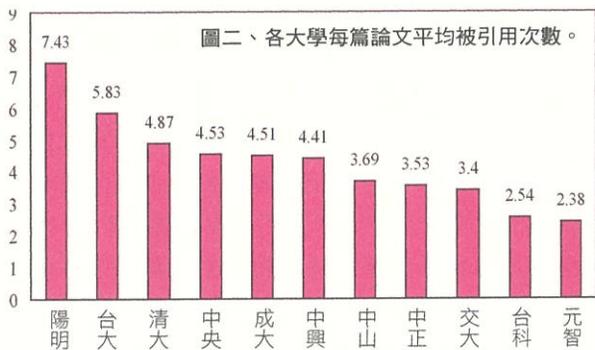


特
稿

Invited Articles

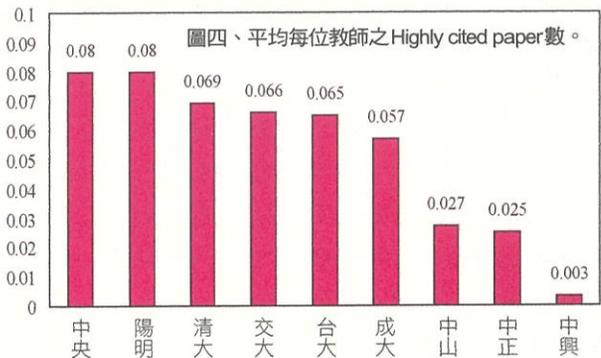
同儕所重視之程度。某種程度上，C/P值可被引伸為該論文之品質。由圖二可以看出C/P值以陽明最高，台大第二。中央大學則高居第四。但是C/P值高低跟領域有密切關係，ESI將期刊分類成22種領域（化學、物理、生物與生化、經濟等），在此22種領域分類中，分子生物與基因學之國際平均C/P值高達24，而電腦科學之國際平均C/P值僅為2.44。一般而言，與醫學、生物相關領域有明顯較高之C/P值。亦即有醫學院之大學在整體平均C/P值上會佔些便宜，這也解釋為何陽明大學之C/P值會最高，因此在檢視台大、成大、及陽明等具醫學院之數據時需考慮此一點。若不計這三所大學，則清華、中央兩所大學有最為突出之C/P值。

由於各領域之C/P值差距太大，因此在比較不



同類型之大學時，必須特別慎重。ESI資料庫中，有另外一種較客觀的指標可供運用。Highly cited paper指的是22種領域中，被引用次數最高的前百分之一的論文。圖三是各大學在1995~2005年間之Highly cited papers之總數，在這段期間內，台灣共有427篇此類論文。台灣僅有五所大學有超過30篇之Highly cited papers，依序是台大、成大、中央、清大、交大。亦即中央大學之Highly cited paper數目已超過類似規模之清大與交大。若再將Highly cited papers數，除以各校助理教師以上人數，則得到圖四。繪製圖四使用的教師人數是根據教育部在2002年所公佈之數字。圖四數據是衡量各校高水準研究之較客觀指標。由本圖可以看出，中央大學事實上具有全台灣最佳的高水準研究。

另外一個指標是將Highly cited papers除以該校之全部論文數（圖五）。因為Highly cited papers之定義是各領域前百分之一之論文，因此平均上，世界所有研究機構之此一指標平均應為0.01。由圖五



可見，各大學此一指標均遠低於0.01，唯有中央大學之指標尚稱接近0.01。亦即，只有中央大學具有接近世界平均之高水準研究。這反映出中央大學教師對發表論文有較嚴謹之態度，較重視論文之品質，而較無濫竽充數之傾向。這在目前之台灣學術環境中是值得珍惜的一重品質。



以上的客觀數據指出，中央大學雖然不具有最大的研究群體規模，但毫無疑問的，中央大學具有台灣最高水準的研究品質。社會上已廣泛接受「台大有最優秀的學生」、「成大有最受業界歡迎的學生」，未來社會也應該要有「中央有最高水準的研究」、「中央有最佳的學風」的觀念，讓此一觀念成為中央大學真正的特色。

(GPS) 的訊號，進行測地與地球大氣層的探測計畫。但在他們的團隊中，缺乏一位嫻熟電波傳播理論同時又十分了解人造衛星訊號受電離層影響的專家。當劉兆漢校長一發表使用人造衛星標識訊號 (Beacon Signal) 進行電離層斷層掃描實驗之後，立刻受到美國加州理工學院 JPL 專家們的注意。於是在 1988 年邀請劉校長加入加州理工學院所謂的 GGI 團隊 (GPS Geoscience Instrument Team)，根據電波掩星技術 (Radio Occultation)，研究如何利用 GPS 人造衛星訊號來探測地球大氣層。所謂電波掩星技術，係利用電磁波 (例如 GPS 人造衛星訊號) 由接近真空的外太空穿過地球大氣層到達地球另一側時，由於受到大氣層的影響，電波將會因而發生偏射現象，偏折角度隨大氣層折射指數垂直梯度的增加而變大。利用低軌道人造衛星接收此折射電波的偏折角度，再根據適當的數學方法，便可以反演出電波橫切過地球大氣位置的大氣溫度、溼度、氣壓以及電離層電子密度等參數的垂直變化。此技術早在 1952 年便由美國史丹佛大學所提出，並廣泛的應用在利用太空船進行太陽系行星大氣的探測上。在 1989 年 GGI 團隊所提出的計畫被美國國家航空與太空總署 (NASA) 通過並開始執行，終於在 1994 年成功的把這個構想實際的運用在美國的一顆衛星上，而開啟了以 GPS 人造衛星訊號，利用電波掩星法探測地球大氣的領域。

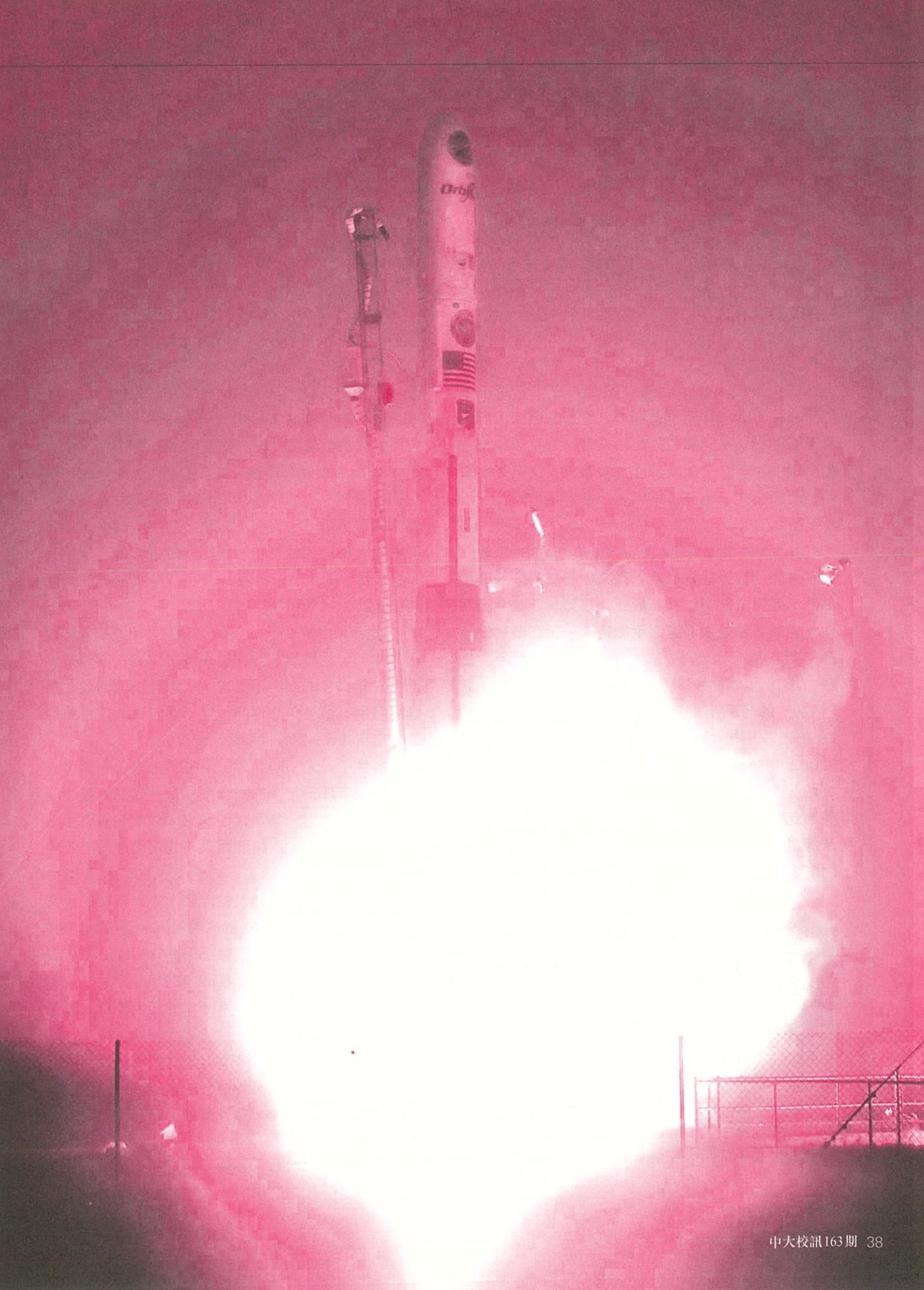
在 1993 年美國大學大氣研究聯盟 (UCAR) 根據 GGI 團隊的構想，向美國國家基金會 (NSF) 提出一項名為全球定位系統氣象實驗 (GPS/MET) 之計畫，以驗證利用電波掩星法反演大氣溫度、溼度、氣壓以及電離層電子密度剖面之概念確實可行。此項計畫旋即獲得 NSF 的支持，並於 1995 年成功發射一枚載有 GPS 人造衛星訊號接收機的低軌道衛星。經過兩年的實驗，結果證實 GPS/MET 衛星的確可以有效的觀測前述大氣與電離層的關鍵參數。此成功的實驗促使 UCAR 進一步發展利用多顆低軌道人造衛星以組

成天氣，電離層與氣候的星系觀測系統 (COSMIC)。由於美方經費不足，UCAR 便於 1997 年向我國國科會提出 COSMIC 計畫書，提議以國際合作的方式，由中華民國與美國共同出資執行此尖端計畫。由於此計畫構想與太空科技指導小組 (劉兆漢校長亦為該小組成員之一) 所規劃的我國太空科技發展方向不謀而合，因此在國科會授權之下，太空計畫室 (後於民國 93 年更名為國家太空中心) 於民國 86 年 10 月正式與 UCAR 簽約執行中華衛星三號 / COSMIC 計畫。總計畫經費約為一億美元，其中我方出資約八千萬美元，美方出資約二千萬美元。系統工程、衛星整測、地面系統、任務操作、發射服務等由我方 NSPO 負責，酬載控制中心 (POCC) 及基準站網 (Fiducial Network) 則由美方 UCAR 負責。

除了前述劉兆漢校長的貢獻之



COSMIC



讓表格來訴說

◎ 研究獎助——文學院師生同仁

一、93學年

編號	類別	名稱	獎者(系別/姓名)	備註
1	一.校內人文學者之1 系所推薦教師	網路表演:建置「台灣現代戲劇暨表演影音資料庫」	英文系/周慧玲	獎助六萬並減授鐘點三小時
2	一.校內人文學者之2 創新研究計畫	Defining Courtesy: Spenser, Calepine, and Renaissance Lexicography	英文系/傅雲博 Daniel Fried	減授鐘點三小時
3	二.國際學術會議之1	2004年台灣電影國際學術研討會	英文系/林文淇	獎助八萬元
4	二.國際學術會議之2	崑曲國際學術研討會	中文系/洪惟助	獎助十萬元
5	三.人文研究出版之1	台灣大調查—臨時台灣舊慣調查會之研究	歷史系/鄭政誠	獎助六萬元
6	三.人文研究出版之2	崑曲牌與宮調研究	中文系/洪惟助	獎助十萬元

二、94學年

編號	類別	名稱	獎者(系別/姓名)	備註
1	一.校內人文學者之1 系所推薦教師	「Traffic in Death and Pain: Public Execution, Punishment, and the Circulation of Value」	英文系/林鎔鈺	減授課程三小時
2	一.校內人文學者之2 學期研究計畫	「賈淫/性的相互性」	哲研所/甯應斌	獎助三萬元，並減授課程三小時
3	一.校內人文學者之3 創新研究計畫	「Bartleby Depressed」	英文系/司徒尉 David Stewart	獎助五萬，並減授課程三小時
4	二.國際學術會議之1	「眾生眾身：2006年文化研究會議，Multitude Lives/Bodies: The Seventh Annual Conference of the Cultural Studies Association (Taiwan)」	英文系/何春蕤	獎助十萬元
5	二.國際學術會議之2	「將根紮好-基督宗教在華教育的檢討」	歷史所/王成勉	獎助八萬元
6	三.人文研究出版	「認識他著的天空—日治時期台灣原住民的觀光行旅」	歷史所/鄭政誠	獎助五萬元
7	四.人文學員獎學金之1	研究計畫:北台灣的隘墾社會轉型之研究:以關西地區為討論個案	歷史所碩/陳志豪	分兩期給付，每期四萬
8	四.人文學員獎學金之2	工科研究生的學習樣貌—一個情境學習的觀點	學習與教學所碩二/劉美君	分兩期給付，每期四萬

呢？量數？品質？價值？知名度？專業性？新鮮感？能足以答辯「人文」果真需求中心的提問嗎？人文的資源本就有限，來了一個「中心」，多少會影響既有人文實體的經營吧！難道這兩者之間不會產生排擠作用嗎？

籌備處確實感到內/外不一的傾斜，內部的院/校有信有疑，相對而言，院/校以外則信之望之，多所鼓勵，最稱著例者自屬教育部杜正勝部長。杜氏是第一位人文背景的院士部長，曾身歷台灣「新人文」的第一波，也就是任職中研院時參加跨史跨醫的「醫療史」研究團隊，這一段充滿啟示性的學術體驗，成為最高教育行政首長念茲在茲的革新動機。在致詞人文中央日學術成果發表會上，貴賓身份的部長，其實更像「新人文」的先行者，熱切號召學界「寧靜」革命。

二、亞洲新人文聯網年會

編號	年 會 主 題	備 註
1	「知之行 (The Act of Knowing) : 論東亞人文學的學術評鑑問題」	例行的內部會議
2	「分合之際:二十一世紀的人文與科學 (The Fine Line in the Between: Humanities and Sciences in the 21st Century) 」	擴大規模的國際會議
3	架設亞洲新人文聯網網站	哈佛燕京社資助

三、成果發表與聯誼

編號	主 題	時 間
1	93學年度成果發表會人文中央日-學術成果發表會	94/11/29
2	人文中心入厝活動—關鍵時刻	95/01/03
3	開學開懷會	95/03/01

◎學術養成——記憶與文化計畫案

一、讀書會 (94學年)

編 號	討 論 內 容	地 點	時 間
第一次讀書會	概述記憶研究之歷史流變，並討論今年度活動與未來研究之方向	中央大學文學院 文二館C2-415室	94/10/25
第二次讀書會	讀書會參與成員交換各自自由記憶研究角度，對其學有專精之研究領域的切入點，以增進彼此瞭解其在記憶研究脈絡中的定位	中央大學文學院文 二館C2-415室	95/3/8
第三次讀書會	規劃讀書會之組織結構與推動方向，及擬定第一階段選讀之書目（除指定書目外）為：Struve, Lynn A. "A Brief Historical Introduction." <i>History and Memory</i> 16, no. 2 (Fall Winter 2004) : 5-11.	中央大學文學院 人文中心（文二 館C2-210室）	95/3/10
第四次讀書會	針對新進讀書會成員楊聰榮解說此讀書會記憶研究之方向，並交換彼此研究概況。此外，更細部討論各成員構思中之計畫所需之研究經費及人力需求	中央大學文學院 人文中心（文二 館C2-210室）	95/3/27
第五次讀書會 (座談會)	中央研究院生物醫學科學研究所蔡作雍院士，以腦神經科學之角度切入記憶研究主題，提供學者科學視野以思辯記憶研究之課題	中央研究院活動 中心咖啡廳	95/5/4
第六次讀書會	討論並規劃「家族記憶與跨文化書寫」 整合型計畫	中央研究院活動 中心咖啡廳	5/5/12

二、研討會

編 號	題 論 內 目	地 點	時 間
1	「轉變中的文化與記憶：近世中國與東南亞」	新加坡國立大學中文系	94/7/11~14
2	中外文化與歷史記憶	香港城市大學	95/6/26~30



學術發展

Academic Accomplishments

四、促成四校與榮總醫院在生醫領域之研究合作。

UST推動跨領域研究團隊之整合，在生醫領域方面，四校與榮總合作執行「榮總台灣聯大計畫」，迄今共有約200項研究題目，因本合作平台之建置而推動。以「尖端資訊系統與電子研究中心」為例，促成電子資訊與臨床醫學兩方面研究團隊，在人才與設備之大規模結合，開創新領域之研究。此在台灣聯大系統成立前，單靠其中一所研究型大學之力，並不易達成。

五、推動設立UST跨校學程。

已規劃UST IMBA跨校學程，將整合四校課程，共同招收國際學生，聯合授課。學生未來可跨校選授課，並輔以遠距教學方式，將能以豐富、多元的課程，吸引更多國際生來校就讀。此外，四所跨校研究中心亦已研議設立跨校學程，培育國家重點領域所需人才。

六、啟動與國外知名大學之國際合作計畫，並邀請國內其他大學參與。

為培育具國際觀之學生，提升我國大學在國際上之能見度，UST已在徐遐生院士之協助下，直接與加州大學聖地牙哥分校（UCSD）草擬國際合作計畫，將儘速完成簽約，於今年送出第一批博士班學生，至該校相關實驗室進行研究，達到本系統與國外頂尖學府聯合培育人才之目標。除UCSD外，UST也積極尋求與其他國外大學合作之機會，未來在國內希望推動設立「台灣國際研究院」，以吸引國外學生來台就讀。



生對真實事物具有整體性的看法。朱建民認為通識教育應包含（一）、「基本能力」，包括語文能力、運用資訊能力、溝通能力；溝通能力可由社團、宿舍生活培養。（二）、「社會服務課程」，但非義工性質、非勞動服務。東吳大學有社工系，教師蹲點有多年社區服務經驗，帶入大批學生進入社會各階層各角落，輔仁大學則透過天主教社會服務系統進入社區；目前，社會服務項目仍不足以成為中大全校的教育目標。（三）通識涵養，涉略專業之外的知識，讓學生接觸到該學問的精采；（四）讓學生能夠參與教學，例如閱讀本身就是一種參與。中大邁向頂尖大學計畫特別撥了20%作為教學卓越經費，發展服務課程。

教育部民國88年「通識教育訪評結果報告書」指出，各大學無論是在師資員額、資源設備、行政人力上，均明顯不足。影響所及，各校開設通識課程的品質與數量，難以符合學生需求。為了解決員額不足、課程不夠的問題，朱建民提出一項建議，過去統一由通識中心邀請各院系老師開設通識課程，他希望能突破院系的藩籬，請各學院開放課程給其他院系學生選修，老師不須另外開設通識課、另立教材，可減輕教師的教學負擔，又可提供學生充足多元的課程。

朱建民說，要掙脫現實環境的限制，重新思考課程設計的架構，目前最佳解決之道，就是要打破專業學系課程跟通識課程的藩籬，邀請各院盡量開放現有課程讓外系學生選修。

此外，必須在全校教育供需的角度、學生學習需要的角度之下，從事教學的改變。朱建民表示，若教育的過程讓老師學生覺得浪費時間，乃制度設計者的責任。傳統的科目、教法，若會造成上述情況，則廢除之。課程讓師生不覺浪費時間，乃最低要求。教師必須全心全意投入教學，「要讓學生有期待而來」，始收誘導之功。

遠大目標、有限經費之下，最重要的要說之以理，充分溝通說服校內老師接受。朱建民表示，總教學中心首要任務在於融入體制，快速連結總教學中心與既有行政單位；溝通組合現有資源，連結中大教育目標。其次法制化，要做結構上的改變，訂

定相關辦法、改變校訂必修課程，這樣的改變，在質與量上皆會產生衝擊，「需要花更多時間去溝通、說服」。

開亞洲風氣之先 人文中心成立入厝

文·攝影-陳如枝



人文中心入厝，校長劉全生（左）、人文中心主任熊秉真（右）共同剪綵。

在大紅燈籠高高掛、南北管鑼鼓喧天的熱鬧氣氛中，中央大學籌備年餘的人文研究中心於2006年1月3日正式成立入厝。在高教界五年五百億「解凍」之際，放眼全球，全球百大名校的勝出在於人文發展。中央大學人文中心的成立，開亞洲風氣之先，希望具帶領作用，共促國內大學的人文發展。

中央大學文學院院長兼人文中心主任熊秉真表示，過去台灣為了國家建設所需，高等教育的發展以科技為優先，以促進經濟發展為主要考量，相對之下，人文學科受到長期的漠視。如今，教育部推出五年五百億的經費補助，是放眼知識產業的巨額投資，以打造世界一流大學的台灣名校為目標，而頂尖的人文研究，才是脫穎而出的致勝關鍵。在美歐先進國家，強勢的科學促成覺醒的人文，乃形成二者共生共榮的大學之道，也就是當前「百大」必備條件。

熊秉真說，台灣正面臨大學轉型的關鍵時刻，

中大有幸開亞洲風氣之先，籌備中的人文中心已作業年餘，於1月3日正式入厝新居，並舉辦「大學轉型—關鍵時刻」人文論壇，邀請各大學重要主管與會，希望這彌足珍貴的起步經驗能發揮作用。

台灣聯合大學系統校長劉兆漢指出，中大人文中心的成立是高教界的里程碑，過去各大學對人文的發展，比較零散、枝

節，缺乏有效的整合，中大人文中心平台的建立，可望將校內資源整合，與校外連絡，甚至與國際接軌，意義重大。

與會的學者主張，現階段大學生，人文素養缺乏，人文教育其實應重於人文研究，尤其是價值觀的改變，人文應成為整體核心價值，一個學校的靈魂。也有學校主張，校園人文氛圍的營造是很重要的，例如大師演講、學術沙龍，都可望帶動校園人文發展。

熊秉真說，中大文學院從大陸創校以來，古典中國人文就相當出色，爾後當代人文的發展也有活躍表現，如今一個具有古典人文傳統加上前瞻性開拓，她期許在知性槓桿上激盪出不同的火花；另一方面，文學院不大，但從事台灣與中國相關研究教學的師生，與從事本地之外歐美研究的師生，人數比例相當，這在台灣他校少見，中外多種文化的結合或對照，讓中大文學院具特別均衡與互補優勢。

傲視中央 化材系專利獲准數全校 No.1

中央大學化學與材料工程系4月10日舉辦研發成果與產業推廣研討會，除讓產業了解化材系所開發的各種新材料及應用技術之外，並列出近年來的專利申請案，洋洋灑灑一共有67件，截至目前為止，已有19件獲准成立，在中大排行第一。其中，劉正毓老師個人就包辦了11件，專利獲准數居全校之冠。

材料是「科學」通往「工業」之間的橋樑，許多重要的科學技術通常是建構於新的尖端材料的出現。因此，近年來台灣的經濟發展，已從逐漸從零件組裝、設計，發展到上游的原料，以致材料工程越來越熱門，中央大學化材系的人才養成，涵蓋跨領域整合，成為業界搶手的對象。

四年多前，化材系正值化工轉入材料的轉型期，材料專家劉正毓在前校長劉兆漢、UCLA指導教授杜經寧院士的積極延攬下，放棄美國英特爾（Intel）公司的高薪工作，轉任中央大學化材系服務。

短短四年光陰，劉正毓老師就取得了11項專利，約佔全校七分之一。他表示，大部分的專利都集中在IC和LED領域，這些都是台灣經濟發展的重要命脈，尤其LED產業正值發展階段，若能搶得先機，率先取得專利，更有助於保障國內產業。

專利等同於創造或發明，之所以能接二連三取得，劉正毓覺得和啟蒙老師杜經寧院士所說的常保「Fresh mind」有關，想想「蘋果為何會掉下來？」不是所有事情都是理所

當然，要常保好奇之心，問問自己為何會這樣？有了創造力，做學問才玩出趣味。

化材系這兩年來，不僅論文發表數居國內前茅，在創新應用技術上更是成果輝煌，去年該系師生就提出超過十項的專利申請，項目涵蓋奈米材料製備、半導體封裝及醫療檢測等各種技術，整體研發能量不容小覷。



化材系劉正毓老師專利獲准數全校之冠。



校園短波

Campus Notices

中央大學率先通過 校務會議代表精簡為100人

文-陳如枝

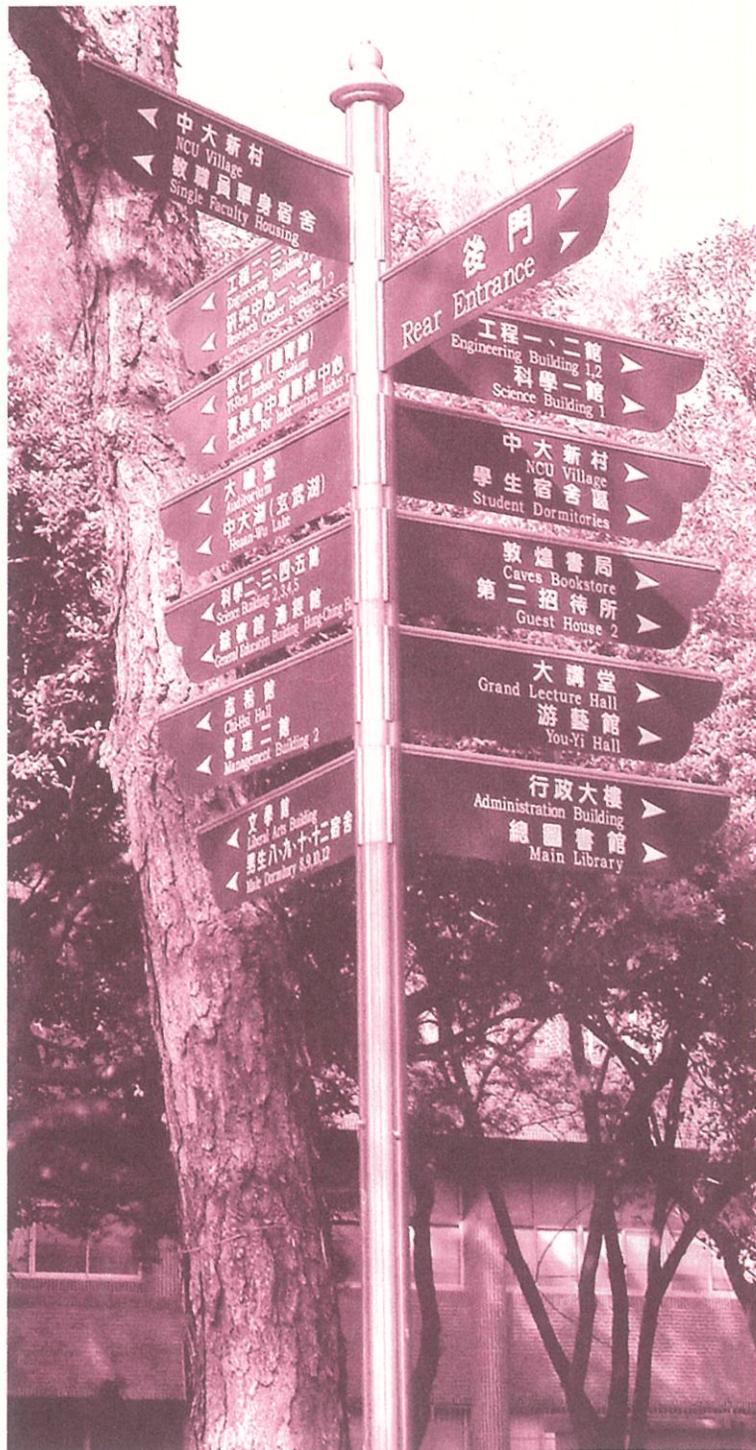
因應大學法修正通過，中央大學配合修訂組織規程，經2006年3月21日召開臨時校務會議，率先通過將校務會議代表人數由現有的201人精簡為100人，精簡幅度達50%。特別的是，長期奉獻的約聘人員也將有機會參與校務會議。

為修訂中央大學組織規程，中大去年底校務會議率先成立「組織規程研修小組」，由台灣聯合大學系統總校長劉兆漢擔任召集人、太空遙測中心陳哲俊教授擔任副召集人，經過四次研修小組會議，分兩階段修法，第一階段為時間急迫性者、目前已執行者、或較易共識者，預計2006年3月底前報教育部。第二階段則將視大學法施行細則通過時程而定，預定7月底報部。

基於現有校務會議代表人數過多，對於重要議題常常無法太深入探討，不易凝聚共識，影響行政效率。加上現有201位校務會議代表中，約有170餘位為老師，中午開會，學校將近三分之一的老師必須參與，影響教學運作；且現有會議空間已無法容納，中央大學決定大幅度精簡校務會議代表人數。

修正後的校務會議代表人員組成，除教師代表不得少於全體會議人數二分之一、學生代表不得少於校務會議代表十分之一、職員代表若干人之外；由於目前各大學約聘人數越來越多，已超越編制人數，為讓約聘人員有認同感和參與感，中央大學也率先通過約聘人員可參加校務會議代表選舉。

各類代表總數以不超過100人為原則，名額及產生辦法將由校務會議規則另訂之，修正後組織規95學年度正式實施。



對自己要有信心！」由此番話看出許倬雲的幽默及他對於後起之秀的重視。他勉勵在場的青年學子，智慧是一生最受用的財產，每天少睡兩個小時，建立閱讀習慣，「東西是越用越少，唯有知識越用越多。」千萬不要因個人所做的小事而妄自菲薄，雕花鏤石的小工程，有可能是拱頂的鎖石，是大教堂支撐的關鍵，最重要的是知道自己在做什麼。

對話精采 互動頻繁

王汎森認為，《萬古江河》提供一個知識溝通的高速公路，通常史書不是過於精深、就是過於通俗，但是這本書融合了精深和通俗，結合現代最新的考古挖掘成果，亦博覽了前代史書的精闢論點，由書的架構「三個中國」：中國的中國、東亞的中國、世界的中國，可以發現中國並非孤立於世界，相反的，中國與世界保持著複雜而密切的互動。接著是比較方面，書中分為三個系統：文字系統、道路交通系統、經濟系統，文字扮演著關鍵的角色，許倬雲認為，中國文代之所以能綿延數千年，最重要的因素在於統一的文字系統，而且是圖畫式的文字系統，圖畫可以超越語音、方言或拼音文字，是文化延續的關鍵所在。

陳永發認為，《萬古江河》這本書是「通今古之變，走向一元之學」的鉅作，書中的論點精闢，視野廣闊，並且帶有濃厚的人文關懷，書中充分展現出在面對全球化的時代裡，東方文化如何因應時代變化的挑戰，陳永發指出，三個中國的分期方式是受到梁啟超史觀的啟發，但卻沒有受到梁啟超史觀的侷限，許倬雲用新眼看舊材，寫出一本兼容並蓄、廣納百川的史書。

吳振漢則以中大在地人的身分提出看法，他認為這本書的視野寬廣、氣勢恢弘，頗有「大歷史」的風貌，是一部中國歷史的集大成之作，吳振漢特別指出書中提到的宗教



觀點，尤其是佛教的傳入，士大夫敬畏天命，小老百姓則敬畏鬼神，宗教對於中國文化的傳承和綿延起了很大的作用。

許倬雲於會後，於中央大學舉辦《萬古江河》新書發表唯一的一場校園簽書會，大批學子排隊要求簽名。儘管天生手掌內屈，稍有不便，但他仍耐心、親切地為學子簽書，為這場講座畫下美好的句點。



中大書架 薪傳閱讀智慧

【圖書館訊】1985年，一本名為《哈佛的讀書指南》的書問世；2002年，中文簡字版《哈佛書架》由海南出版社出版。哈佛教授開書單，受益的不只是哈佛的學生。

中大圖書館參考諮詢組組長陳芷瑛表示，圖書館決定用自己的方式進行「中大書架」的計畫——「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫—開發圖書資源」的一個工作項目。表面上是「推廣閱讀」，內在的精神是「薪傳智慧」，把中大教授的知識與智慧之原典，經過一個有效的運作過程，讓我們中大的學子了解、閱讀與感受。

圖書館把這個計畫的提出及實踐視為一種文化運動，擬邀請一百位中大教授各提出5本書，這些書曾深刻影響其知識建構及人格之養成，不是課堂上及研究室裡的專業用書，而是具有指引意義的書籍。

彙整一百位教授的書單以後，圖書館將統計書單，以學院學科分類編排，由特別組成的研究生小組為每一本書撰寫300至500字的提要，擇要配以書影，並簡介推薦教授。並在圖書館一樓規畫設立「中大書架」專區，設法購買教授們的推薦書，集中典藏。該區將布置成一人性化的閱覽空間，期待它成為一個完全由中大教授合力建構起來的經典寶庫。

此外，圖書館的【在中央】閱讀網站，將長期徵求「中大書架」專區的閱讀心得。待時機成熟，也不排除以各種可能的方式，向社會大眾及其他大專院校進行推廣。

中大書架推薦書單聯絡人及收件窗口：
圖書館參考諮詢組陳芷瑛，校內分機 57407
e-mail：ncu57407@ncu.edu.tw



語言中心延伸語言觸角 向閱讀、教學領域邁進

文-張毓晏

中大因應高等教育國際化之世界趨勢，於92學年度成立語言中心，負責處理相關教學事宜，以強化本校學生語言能力，提升國際競爭力，促進國際學術交流。

語言中心負責規劃及執行各項英文、華語及第二外文課程，並籌辦各項語文測驗及語文競賽活動，以提振校園整體語文學習環境。現任主任為英文系管冰琛老師，師資方面，聘有專任教師7位，兼任教師22位。目前每學期開課大一英文、進修英文、碩一英文、英文選修課程、華語課程、第二外文課程及語言推廣教育等課程，共有60幾班。每年定期舉辦：大一英文能力分級測驗、碩一新生英文能力鑑定考試、大學部英文能力鑑定考試，以提昇課堂教學之成效，並據以評估學生之英文水準。

語言中心於民國95（2006）年5月6、7日於文學院舉辦第三屆「以中／英文為第二語言／外語之閱讀與寫作教學研討會」，來自各大專院校的參與者共80多人，同一時間分兩地點進行論文發表與交流討論，並邀請中央研究院語言學研究所研究員何大安教授蒞校演講—「不只是語言而已：從語言多樣性的觀點看外語學習」。

5月7日的專題討論，由語言中心主任管冰琛擔任主持人，邀請臺灣師範大學華語文教學研究所葉德明教授、陳俊光教授及中原大學應用華語文學系主任蔡雅薰教授，討論「談華語文閱讀與寫作教學之四大新視野—重視認知過程的教學、發展溝通策略的教學、應用網路科技的教學、邁向國際合作的教學」，討論重點是就目前華語教學環境的認知，製作網路教材和擴展國際視野。

除此之外，語言中心於民國93（2004）年9月成立中央大學吐司大師演講會（NCU Toastmasters Club），網址：<http://toastmasters.ncu.edu.tw/>，94學年度積極推動英文國際演講會（Toastmasters

Club）的中大分會設立前置工作，持續推動校園的英文公眾演說訓練，並與各校分會進行交流。

94學年度，中大制定四年的「語文提升與永續發展學程計畫」，語言中心負責「提升英文能力」子計劃，今年5月30日舉行成果發表會，管冰琛於會中指出，計劃展開的最大前提為因應「國際化」，釐訂永續發展的課程規劃，其中之首要任務與工作重點即為「大一英文」課程的全面性變革。經討論與參考他校經驗後，確立了「大一英文」課程採能力分級分班（初級、中級及高級）外，更以不同的語言能力訓練重點分課群（聽力與會話、閱讀與寫作）授課。

綜觀語言中心自籌備處到正式成立以來，共有以下幾項成果：

- （1）課程開設（含選修必修）共達約300餘班次；
- （2）英語相關專題演講約6場；
- （3）教學工作坊為約10場；
- （4）英語文學習加油站講座超過10場；
- （5）各類英語文活動與競賽約40場次；
- （6）研討會3場；
- （7）教師英語文學習諮詢服務384小時；
- （8）3次的校內大學部英文檢定考等，提供了校園英語文能力提昇的最佳支持。

「國際化」不是口號，也不該是遙不可及的目標。語言中心四年來的努力，展現圓滿豐碩的成果，大大提升中大學子的語文能力。未來語言中心將朝著與國際接軌、擴建現有的教學資源平台等方向前進。

中文「戲」？！ 年度公演「邱筱媚謀殺案」

文-劉韋佐

聳人標題「邱筱媚謀殺案」不斷出現在中大校園公佈欄上，這不是新聞頭條，而是中央中文系的年度盛事，於94年12月26、27日搬上大禮堂的戲劇公演。宵夜街口擺攤索票、bbs上的驚悚口號、以及令人好奇的謀殺故事，使主辦單位評估於大禮堂適合觀賞的八百個座位幾全索罄，開演兩天也出現排隊人群只為一窺這神秘劇碼。

中大三文院：中、英、法皆有戲劇公演活動，由非受正規戲劇訓練的文院學生製作的大型戲劇卻往往有亮眼表現，是中大校內難得由學生一手製作的精采藝文演出。中大中文戲劇公演早期以師長主導做戲，近五年持續發展，由學生獨立製作、講求原汁原味新創，而非取材名作家劇本進行改編。繼去年「鈴憶」獲得廣大迴響，今年仍由中文系大四徐嘉駿同學擔任編導。

此齣「邱筱媚謀殺案」劇情撲朔，許多看完的同學皆笑說：「不太懂其中意涵呢！」但其不時出現反諷政黨、時事、新聞的對白及演出，則可看出學生在研究讀書之外仍對自我土地的關心；別出新意的影像元素（在觀眾頭頂上的月亮、投射在大禮堂舞台兩旁的即時通訊對話）以及豐富的燈光、音效配置、舞台設計，也都為觀眾所讚許，超乎想像的專業製作，也讓許多觀眾得見中文系於此活動的用心。演出結束後在bbs上也有許多討論風浪，無論褒貶，有人說這是在中大校園內看過評價最高的表演，也不枉辛苦的製作群了。

中大以理工起家，過去人文風氣薄弱，卻在校方、學生聯手破舊之下躍進成長：A-107藝術電影院、中英法三系公演、藝文中心、各教授主導的人文研究室相繼爭風；未來將於文三館挹注鉅資，預計96年落成國內校園第一座black box展演空間，靜態展示、動態戲劇兼宜，持續發展中大藝文形象。



A photograph of a brick building with a person walking on a sidewalk, overlaid with a semi-transparent dark red rectangle containing text. The image is in a monochromatic red color scheme. The building is on the left, and a person is walking on the sidewalk in the lower center. A large tree is on the right. The text is in the bottom right corner.

焦點人物

Spotlight

逢戰亂遠渡台灣，早已練就隨遇而安的本事。身無分文、不知害怕為何物的黃鐸，孤身登上渡洋之舟、踏上學術之路，原定19天的航程抵達美國西岸，最後耗時45天才抵達美國東岸的學校所在地。

黃鐸到校後，大家都選好指導教授了，只剩最年輕的一位正教授Owen Phillips缺研究助理。因為教授年輕，當時又在劍橋教書，人不在校，加上其研究助理的任務是要造一水槽做海浪的實驗，大家對建造水槽感無趣。黃鐸順理成章地擔任Owen Phillips的研究助理，和另外兩位研究生埋頭造起水槽來了，為日後的海浪水波實驗作準備。

一年後，水槽竣工，黃鐸開玩笑說「花費那麼多心血，總要回收一點」，因此改唸流體力學，實際上該校也無結構相關研究可做。因緣際會，實驗室只剩黃鐸一人，他利用水槽開始自行實驗，克服一些困難後，第二年就寫出了論文，還頗受好評。

大學即迷上微積分的黃鐸，碰上需要應用比較多數學的流體力學，如魚得水。但他表示，1960年代，在研究海洋的大師皆做海浪研究，但後來流行洋流，如黑潮、灣流等大尺度的變化，他卻一頭栽進不流行的海浪研究，他自嘲「我一直沒做過主流」。他投入流體力學的研究，利用統計方法來觀測分析紊亂的海浪。

1969年，美國登陸月球，同年，黃鐸開始教職工作。登陸月球之後做什麼呢？當時美國太空總署展開一連串登陸月球後的研究計畫，更加深入研究天文、地球，其中一項是透過雷達探測海洋，想要了解平均海面的變化，因緣際會，他們找到了該領域的專家—黃鐸。

黃鐸說，雷達打到海洋之後，回來後有訊號、雜音，定量化之後，可以了解海洋內部的各式訊息。平日我們自陸地看海洋是平面的，然而地球是個球體，大範圍地看或從太空俯視海洋，它也是個球體，而且海洋平面也是高低起伏、變動不居的；此外，海浪的物理特性也會影響雷達訊號的準確性，必須同時考慮海浪的統計特性以及物理特性，才能更為精確了解海面的變化。

但是，在研究過程中，黃鐸卻「心理一直覺得不對勁」，他說過去的資料分析方法均受限於線性及

穩態的假設（stationary and linear），所有的統計方法都是線性的，每一次量測結果可以累進加起來；都是穩定的，每天量測結果都一樣。然而，真實世界的資料多為非線性及非穩態（nonlinear and non-stationary），黃鐸一直試圖離開「穩定」、「線性」兩種假設。

創發HHT方法

1994年5月，黃鐸在電腦上使用Hilbert方法，結果很好，但是「用錯了」！吳耀祖向其邀稿，黃鐸交出了該篇文章。後來，有一位博士後研究沈正指出其論文的錯誤，黃鐸電請吳耀祖撤回該論文，他給黃鐸兩個月時間更正錯誤，改正了其中一個偏移Empirical Mode Decomposition，陰錯陽差地改善了Hilbert不合理之處。

苦思解決方式的過程中，指導老師Phillips看了這篇文章，並仔細聆聽黃鐸說明了一兩個小時後，告訴他「你寫過很多論文，但若有人家不忘掉你的話，這是你唯一的機會」，這番話給予黃鐸很大的鼓勵。修正後的論文再寄吳耀祖，他表示：「你的方法潛能很大，會有很寬廣的運用」，這篇文章就是*Nonlinear Evolution of Water Waves: Hilbert's View*, Proc. 2nd International Symposium on Experimental Chaos Ed. W. Ditto, et al. 327-341, World Scientific 1995 (Huang, N. E.)。後來，黃鐸在此篇論文基礎上，花了一年時間，寫了200頁的論文，Phillips幫他投稿皇家學會，正式發布其「赫伯特—黃變換法」（Hilbert-Huang Transformation，簡稱HHT Method），該篇文章是*The Empirical Mode Decomposition Method and the Hilbert Spectrum for Non-stationary Time Series Analysis*, Proc. Roy. Soc. London, A454, 903-995, 1998 (Huang, N. E., Z. Shen, and S. R. Long, M. C. Wu, E. H. Shih, Q. Zheng, C. C. Tung, and H. H. Liu)。

黃鐸表示，作學問大家都非常用功，但研究有兩種情況：一是紮實一步一步下苦工、作實驗寫論文，靠真本事，完全不靠運氣。一是「一念之差」，靠運氣（by chance），屬於最基礎的、直觀的發現，例如球在地上滾，最後會停下來，過去理所當

據，以找出氣候變遷的驅動及互動機制。利用 HHT，可以將觀測的氣候數據離析為一系列之 IMF，由所得之 IMF 吾人可分開地及完整地研究氣候相對的變異尺度及趨勢。

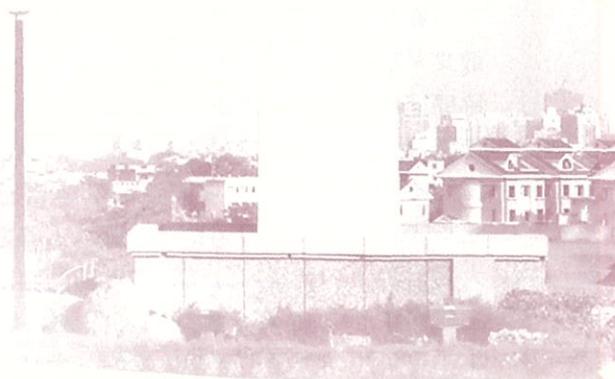
黃鏞 Norden Huang E.

專長：海洋科學、數學、土木工程（結構、材料、營建）

得獎與榮譽：

1. NASA Medal for Exceptional Technology Achievement, 2005
2. 院士，中央研究院（academician, Academia Sinica），2004
3. Presidential Rank Meritorious Award, 2004
4. NASA Inventor of the Year, 2003
5. NASA Goddard Space Flight Center, James Kerley Award, 2003
6. NASA Exceptional Space Act Award, 2003
7. NASA Exceptional Space Act Award, 2002
8. R&D 100 Award, 2001
9. Outstanding Alumnus, Civil Engineering Department, National Taiwan University, 2001.
10. Federal Laboratory Consortium Technology Development Award, 2001
11. Member, National Academy of Engineering, 2000
12. Federal Government Technology Leadership Award, 1999
13. NASA Exceptional Space Act Award, 1998
14. NASA Laboratory for Hydrospheric Process, Best Publication Award, 1997
15. NASA Medal for Meritorious Service, 1985
16. Whitehead Fellowship, The Johns Hopkins University, 1962 1967

中大在臺建校紀念塔



事業穩定之後一直努力的方向。

廖溪同表示他擔任校友會或是高中家長會工作，乃是其個人的志業：希望藉由這樣的職務、參與，來協助年輕朋友在求學階段給予一些建議、方向的導引，對其有所影響；並建立好的思維、正確的價值觀、寬廣的學習態度等，塑建年輕人在踏入社會之前更具優勢和競爭力。

品味的校園，學生人文素養的養成

廖溪同認為應該給予中大學生更多人文素養的薰陶跟教育，學生、教師、職員齊心塑建中大為有品味、氣質、人文、快樂的學習場所。他說：「大學是人生非常重要的學習階段，好不容易經由國中、高中的努力，進入這所優質美好、始終朝向成為世界頂尖一流大學前進的國立大學，相對地也盼望中大學生有這樣的準備。」對此他對中大學子提出幾個建議：

- 1、因應未來的競爭力，語文能力（中、英文）的重要性是不能被忽略的。
- 2、學習正確的人生觀和價值觀。
- 3、建立正確的學習態度和方法。
- 4、學習寬廣的視野，立足台灣、放眼天下。
- 5、學習充滿人文與美學的涵養，學習欣賞美的事物。
- 6、廣泛不設限地學習和閱讀。
- 7、學習與人相處，共同完成團隊的使命、合作分享，爭取為人服務的機會以及服務社會。

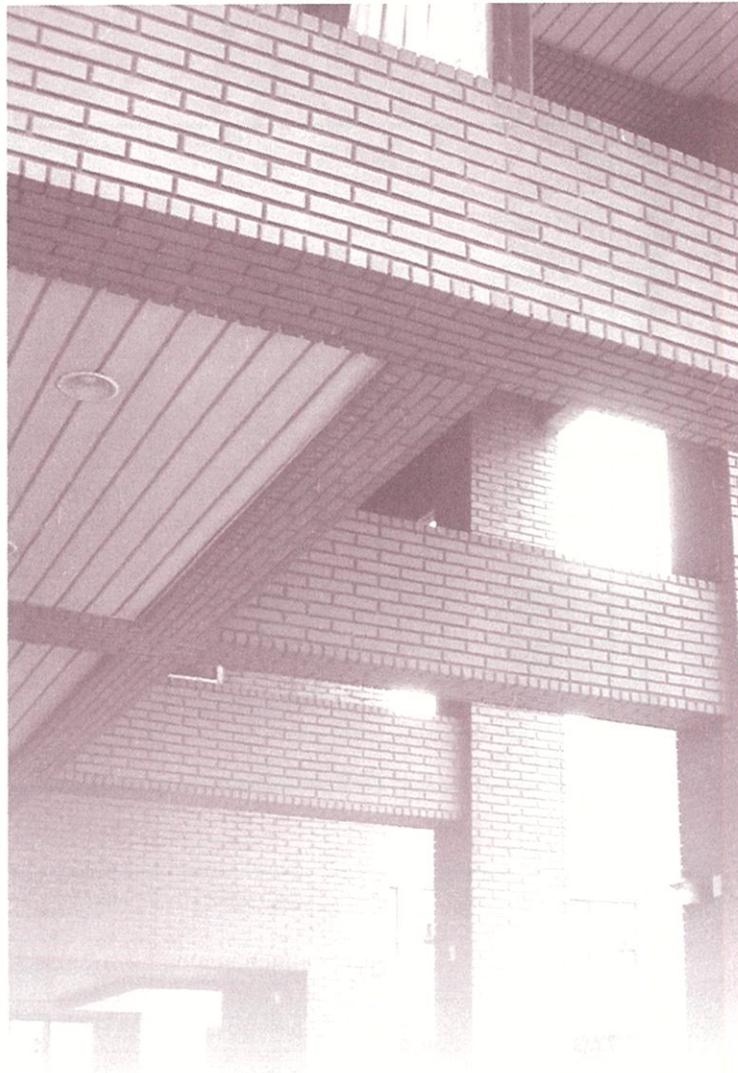
從事建築的他，積極將人文藝術內涵融入建築空間，對於中央大學設立「人文中心」，推廣跨領域、跨院系的學習，並且在國內各大學具帶頭作用感到十分欣慰；也進一步期盼「藝文中心」發揮應有的功能，策展讓同學進入更多學習欣賞的領域，並積極推動藝文活動社區化。

整合校友人力資源，協助母校特色發展

為健全校友會組織，他特別聘請了前中央大學校長劉全生擔任榮譽理事長、前理事長張昭焚為名譽理事長，以及楊潔豪、王隆、張惠文三位校友擔任副理事長。成立了顧問、財務、聯誼、學術、研

發、編輯等委員會。

廖溪同表示，本屆校友會理監事共同的期待跟願景，在於加強校友間的聯繫以及聯誼的機會，整合校友資源、互相切磋、建構一個溝通平台；同時也建議學校成立校友聯絡中心統籌校友相關事務，強化與校友互動。而廖溪同作為新上任校友總會理事長，竭誠歡迎全球校友跟校友聯絡中心聯絡，讓資訊整合更完整。他也呼籲校友多關心學校，常回母校給予指導，也為中大優質的行政、教育團隊給予支持與鼓勵，共創母校卓越美好遠景。



第二屆理事名單

張昭焚	男	土木系63級	鈺德科技(股)公司董事長
楊潔豪	男	地物所57級	清雲科技大學校長
李鍾熙	男	化工系61級	工業技術研究院 / 院長
李建中	男	中大工學院 / 院長	中大工學院 / 院長
謝森中	男	農經系31級	台灣工業銀行董事長
王 隆	男	物理系61級	榮企股份有限公司總經理
王劍虹	男	土木系63級	亞新工程顧問公司大地工程部經理
吳汝瑜	男	化工系61級	遠東紡織企業研究發展中心執行長
張永明	男	化工系62級	生豐塑膠股份有限公司董事長
廖溪同	男	土木系69級	誠藝建設公司總經理
林經堯	男	數學系72級	台灣電訊網路服務(股)執行副總
林淳和	男	化工系63級	誠勝工程公司總經理
孫藹彬	男	資管所86級	鼎新電腦(股)董事長
劉全生	男	中央大學校長 (2003.2~2006.2)	中央大學校長 (2003.2~2006.2)
胡淑貞	女	中文系69級	怡達國際(股)公司總經理
張文隆	男	化工所65級	韜略顧問公司總經理
鄒祖焜	男	土木系33級	新亞建設開發公司董事長
陳民良	男	物理系	茂德科技 / 副董&總經理
陳漢棟	男	工管碩87級	科建管理顧問(股)公司董事長
林詩仁	男	數學系69級	建華期貨經紀(股)公司副總理
江火明	男	大氣系60級	中大大氣物理所副教授
林為洲	男	中文系73級	新竹縣議會議員
張正宏	男	物理系71級	生光化學副總經理
廖茂己	男	化工系64級	台灣化學纖維公司耐龍部副經理
郭英傑	男	土木系69級	錦鍾實業有限公司董事長
黃興燦	男	大物系61級	中大副校長
張子雲	男	財管所80級	證券櫃台買賣中心交易部組長
張涵郁	男	物理所74級	技康科技負責人
王乾盈	男	地物所62級	中大地科系教授
蔣孝澈	男	化工系62級	中大化材系教授
王作臺	男	大氣系63級	中大大物所教授



籍，即使是凱因斯的經濟學理論，他也要經過反覆思考辨證，融會貫通後，成為自己的知識，他說「現代知識份子，應是凡事都有其見解的通儒」。喜愛數學的他，遇到問題也不找人要解答，一定反覆思索，「訓練自己推理、解決問題、找答案的能力」，他可以為一個小問題，廢寢忘食好幾天。自己尋思推繹的習慣沿續至今，碰上任何問題，他必定有自己獨到的見解。

力促國家現代化

學有專精的王作榮，赴美在華盛頓大學、范登堡大學深造，順利取得碩士學位。見證了中國烽火連天的苦難歲月，並親身體驗了美國寧靜安詳的生活之後，他更加堅定要盡己之力改善人民生活的宏願，而改善的方法就是「走上現代化之路」。

民國42年，王作榮出任行政院經濟安定委員會工業委員會（47年併入行政院美援運用委員會，簡稱「美援會」；52年，改組為國際經濟合作發展委員會，簡稱「經合會」）專門委員，使他有機會思索實踐「中國現代化」的問題。53年，他發表了〈台灣經濟發展之路〉，作為自42年至53年參加台灣經濟發展工作的總結報告，是他第一幅有系統且具體的現代化國家建設的藍圖，其中有不少建議對當局日後的決策，產生了一定的影響。例如民57年開始實施的九年國教及賦改會的成立，還有民國63年依序推動的十大建設，如中鋼、中船等，就是他在文中再三提及的「資本密集的工業」。

王作榮的「現代化」藍圖並不等於「西化」，他拒絕放棄中國傳統文化的精粹，歷史學家許倬雲教授指出，「王作榮的建國藍圖上承儒家的理想世界，要在人間締造一個富足、民主而又公平的社會」。文中呼籲政府要從行政體制、財政金融、農工及外匯貿易、教育及科學發展等各方面改革。換言之，就是要從人才及制度兩大方面全面革新，才能建設現代化的國家。

民國56年，王作榮拿到了聯合國發給在台中國人的第一張華籍職員聘書，前往設在曼谷的「亞洲及遠東經濟委員會」擔任工業委員會組長；當時他一個月薪資1500美金，一兩金子大約要價50美元，「薪水很高，等於一天一兩金子」。

民國58年底，中國時報董事長余紀忠口中「亦狂亦俠亦溫文」的王作榮，接受當時經合會主委蔣經國

的徵召，辭退聯合國「亞洲及遠東經濟委員會」的職務，放棄高薪欣然返國服務。四、五十年代政府財經單位中上級官員中，幾乎全是一批理工出身的「外行人」，只有他是唯一有堅實的理論背景和豐富的實務經驗的「行家」。但因耿直敢言的性格，卻不受官場青睞，算命朋友季伯年說他：「忠厚有餘，機變不足」。因此尹仲容時代經濟決策圈炙手可熱的人物，蔣經國構想裡的明日之星，卻「始終沉而不浮，浮而不起，起而不用，用而不當」（《壯志未酬·自序》）。

工業委員會之後三十餘年，王作榮終有機會再度實踐其理念。民國73年，任職考試院考試委員，79年接掌考選部長後，立即在內部選派十個人，研究現行考試制度，並出國考察。隨後由這個種子部隊，根據他的改革理念，配合考察所得，改進各項考試方法，提升文官素質，積極為國掄才，用人標準依序為：品格、能力、學識、資歷，以公平、公正、公開原則，拔擢對社會「有用」的人。85年擔任監察院長，以天下國家為念，欲「重振明、清兩代『柏台雄風』」而不能，退休時已屆八十大壽。

離開公職，開始在報端寫社論，王作榮真正綻放其光采。民國53年即開始擔任《中國時報》主筆，67年開始擔任《工商時報》總主筆，他像一個孤獨的鬥士踽踽獨行，既不屬於任何階層，也不依附任何團體，一如以往，最關心的還是台灣的現代化，他對自己期許，要用筆「在這（報紙社論）指導政府」，這一點他做到了。王作榮的社論文章已經成為這個時代跟社會的珍品。他感覺敏銳，思路清晰，論事淋漓酣暢，說理勇氣十足，熱情之餘兼具遠見。二十年來一直以客卿身分待他的中國時報董事長余紀忠說他是促使別人實現他的主張及政策的「推動者」。

退休後即潛心著述，常應邀在電視媒體暢論國事的王作榮，竟然「生性怕羞，個性內向。至今見生人，還會怕怕的」，與友朋同事長官互動，寧可寫信，不打電話。這種不善應酬交際的個性，常常引發誤會，以為他「高傲、神氣」。深受儒家「士不可以不弘毅，任重而道遠」的影響，王作榮堅信：有格的讀書人就是要堅持到底。他雖自知這一輩子就是吃了脾氣的虧，但若有來生，「還是會這麼做」。不恃不求，有所為有所不為，「盡人事以聽天命」，堅持走自己的路。世俗眼中不怎麼順遂的生命，卻絲毫不改他書生報國的一腔衷誠。

手之一。其所主持或參與規劃之建築，遍及公共工程、觀光、商業、校園及紀念性建築各領域，曾獲十大建築師殊榮，並獲選為首屆台灣傑出建築師。

1969年，陳其寬應邀擔任中央大學中壢校園建築之總規劃，中正圖書館的建築即出自於他的手筆。

雖以建築為業，但陳其寬始終未放棄繪畫，1952年他在麻省理工學院，舉辦了生平第一次個人畫展，1957年開始的十幾年間，每年在紐約米舟畫廊及其他畫廊開個展或聯展，在美國藝壇逐漸嶄露頭角，備受藝評家重視；而各類繪畫的風格也在這段時間內漸趨成熟，咸認為其作品具創造性，充滿中國人文精神，又能表現時代感，作品收藏於世界各著名美術館。不過，雖然陳其寬已經是國際間知名的畫家，但是他在台灣主要仍限在建築界享有聲譽。一直要到1980年，他在國立歷史博物館展出作品之後，繪畫的名氣才漸漸傳播開來。中大藝文中心亦先後於1998、2004年邀請陳其寬舉行個展。

陳其寬的水墨畫作充滿建築語彙，在冷調的建築設計之外，以草書與中國水墨呈現立體空間，甚至時間、光線與動態事物。他在1962年的《作品》雜誌發表〈肉眼、物眼、意眼與抽象畫〉，說他的山水是視之以「意眼」，觸之以「動感」——畫上不僅有「時、空」，還兼有「速度」。

獨特的畫風，唐德剛名之曰：「現代中國畫」；在紐約，吳訥孫稱譽「陳其寬是三百年來第一人」；1991在台北，漢寶德為文表示，從創新及時代感的觀點來看，陳其寬為「六百年來第一人」，創明清以後水墨畫新傳統。旅居美國的李鑄晉教授說他是「把傳統中國畫發展到近代中國畫的先驅」，而英國的知名藝術史家蘇利文（Michael Sullivan）則稱他是「最具創造性的中國畫家」。

由於其創作「具備建築師的美學視野，融合抽象觀念，使用水墨素材，創造出一種新的繪畫藝術，用以表現某種幻境的、建築的、超時空的、輕靈的、純粹的想像世界，作品深具創造力和自由特質。融合了追憶和虛擬，加上強調此時此刻的『新』之探索，作品的演變呈放射的、並置的和多次元的擴張狀態，在藝術創作上深具獨特性。畫作具有裝飾性色彩、建築的線條和迷幻的空間，啟發了我們

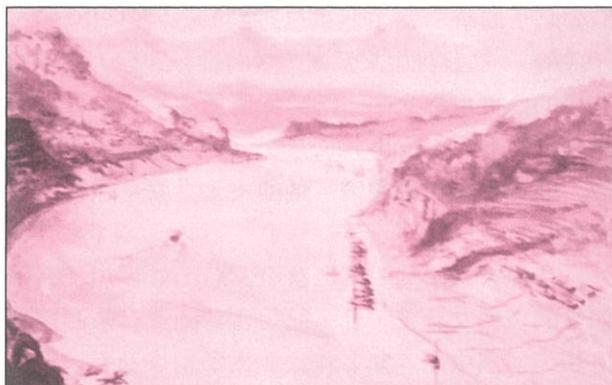
對周遭環境一種新看法，風格深具啟示性與累積性成果」等特質，受國家文藝獎評審團的肯定，因而獲得第八屆「國家文藝獎」的榮譽。

中大為感念陳其寬過去為本校校園建築所做的貢獻，並表彰其在建築、繪畫的傑出成就，特於2004年6月畢業典禮中頒授其名譽文學博士學位。陳其寬從中大開始建築、繪畫之路，經過一甲子，復因建築、繪畫領域的傑出表現，而重回中大取得名譽文學博士學位，其意義更顯深刻。

成其寬

人生前廿餘年都在抗戰的流離生活中度過，但困蹇悲傷的逃難似乎並未如實反應在他的作品中，請教陳其寬「為何作品中無苦難主題」？陳其寬微笑說：「（生活）已經很苦了」。生活已經很苦了，所以將繪畫當作是他理想世界的呈現。

為什麼年輕時選擇建築，到了82歲生日時卻宣稱要選擇繪畫？陳其寬為文自述：「畫畫可以逃離建築工作的現實環境，建築工作被拘束、壓抑，限制很多，要面臨業主、預算、法規、結構、水電、尺寸精準、建築執照、包商、監工、施工等說不完的問題；而畫畫卻很自由，沒人管你，創作空間很大，畫山水畫時好像自己在遊山玩水，有很大的快樂。」他說：「我不接受任何限制，任何約束」，建築有許多想法必須與現實世界妥協，結果未必如其所願，而繪畫則可以隨心所欲，「合理與不合理都可以存在」，因此，陳其寬以幽默宏觀的角度面對現實世界，抽取素材，重新打造屬於他自己的瑰麗多彩立體動感的寬廣世界。



陳其寬1940年所繪中大西遷重慶校址附近之「嘉陵江」風光。

敵要訣，在產品追尋期時採取「人無我有」術；成長期改用「人有我優」術；發展到高峰期則採「人優我廉」術；成熟期須當機立斷採「人廉我走」術。就像他下圍棋一樣，「著子」、「提子」皆有全盤的考量，務求活棋與空點總和能超越對手。

學佛、下圍棋的經驗，讓張昭焚能夠隨時跳出棋局，以超脫的立場作通盤的考量。他所看見的不是眼前這一次著子能否得氣，而是早已沙盤推演終局的死活。

文化創意產業

不以DVD壓製、預錄產業領先群倫而自滿，喜愛文學、音樂的張昭焚，將興趣和產業結合，他看到了文化創意產業的遠景。他積極從傳統產業轉進高科技（Hi-tech）之後，又從高科技進軍高感受（Hi-touch）的影視行業。

民國86年，張昭焚買下巨圖科技所有股權，從下游光碟壓片進攻到影片代理發行、建構實體影音通路。他請出在家相夫教子的夫人盧素華，全力進軍DVD影片的壓縮、發行、代理國外影片版權的新事業，經銷八大影業的電影，及音樂、紀錄、教育等各類多元化的影音產品，短短三年內成為DVD等影音產品的代理、發行公司的龍頭。全球最大的影業集團華納影業公司亞太區副總裁任啟森表示「良好的版權控管、專業的行銷團隊與上下游垂直整合能力」是巨圖獲得台灣區直銷產品之總代理權的主要原因。投入的時間點得當，加上最近全球DVD產業正在發燒，巨圖已成為國內最大的DVD發片及代理商。

不僅如此，他還大膽挺進電影產業，成立飛馬數位影音，並自己擔任製片。綜合了音樂、影像、文學等各門創作，張昭焚說：「電影就是夢想的實現」。他指出，台灣數位內容產業正在起飛階段，他估計，在近兩年內，將有長足的進步；加上行政院長已規劃數位內容產業，為六年國建兩兆雙星高附加產業之一，他希望能透過電影將台灣文化傳遞到全球。

就如同其公司簡介所言，鈺德科技以「資訊／文化的承載者」為己任，張昭焚亦復如是。一路走來，從教育人、科技人、影視人，到文化人，張昭



張昭焚：中大土木工程63級畢業，93年中大傑出校友，中大校友會第二屆會長、鈺德科技公司董事長

焚都有傑出亮眼的表現。



對國家影響深遠的各項政策。

後來，呂鴻光擔任環境保護署空氣品質保護及噪音管制處處長期間，警覺到空氣污染對環境影響甚鉅，因此提出研究計畫，獲頒90年度孫運璿學術基金會傑出公務人員獎（一年三個名額，由各部會推薦，獎金一百萬）；在92年11月完成《溫室氣體之衝擊與對策--我國之影響與因應措施》，對我國面對《京都議定書》生效之衝擊，提出因應策略架構，提供公民營單位重要的決策參考。

民國93年7月，呂鴻光調任水質保護處處長，回到他「治水」的本行，期望提供國人健康的飲用水水源、適合遊憩休閒的水環境以及孕育安全農作物的土壤環境。運用兼具「行政管制」及「經濟誘因」並行的污染防治策略，執行各項水污染防治、地下水及土壤污染整治。

以公正無私態度應世

不管身在何處，呂鴻光皆秉持一個信念：「不要去騙人家」，時間久了，他人自然敬重，互相信任，做起事來自然日起有功。

他拿出標註許多重點的《金剛經》說：「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀」，現在的他，「自己當自己老闆」之餘，更懂得「不能存有太多自己主觀意識」，要更能接受別人。他說：「身在公門好修行」，任職公務機關可以享有最充沛的資源，更應該要作有益國計民生之事，但慢慢懂得要圓融一點。呂鴻光說，過去人家說他「鐵血」，但他覺得自己「無私」，只是手段太激烈，以致招引許多誤會。他說，其實「我是剛柔並濟」的人，過去看起來很剛硬，其實很柔軟；現在看起來很柔軟，其實很剛硬。

請教呂鴻光的處世理念為何？他說，「中大校訓不是『誠樸』嗎」！呂鴻光的「剛」，是他不變的處事原則，「不要去騙人家」，也就是「誠」；呂鴻光的「柔」，是他應變的方法，也就是「樸」。在環保路上、人生旅途中，他充分體現了「歐陽」精神，實踐了中大的校訓。



呂鴻光：中大環工所博士85級，93年中大傑出校友，現任環保署水質保護處處長



楊教授來到清雲科技大學，「他安排所有一級主管與我見面，希望我能夠帶領他們，並且指了一個位置，他說：『這是清雲風景最好的位置（目前清雲館最高的位置），本來是留給董事長辦公室，現在我把它讓給你。』」楊潔豪表示，當時看到清雲將舊教舍全部重建整修，對於學校的這份決心與誠意深受感動，再加上自己對於教育的理念，於是便接任校長一職。

面對私立學校的制度，楊潔豪要求經費獨立自主，核心師資也必須透過他來決定，並要求每一位主管，包括校長自己，都必須做研究計畫，如此一來才能真正改善教學環境。他表示，私立學校的學生較欠缺自發性，因此必須勤加督促，學生上課按照座位，缺席者當場登記，超過十次缺課便發出家長通知書。然而也由於政策推動有效率，反對聲浪不高，才能有進步的成果。

貢獻生命中將近二十五年的時間在中大，舉凡身為地球物理研究所的學生，到擔任行政單位的訓導長、總務長、中大學術基金會，乃至教學單位的應用地質所所長、地球物理所所長、理學院院長，在中大的各個角落，都可以發現他曾經遺留下來的足跡。在這麼多不同角色的轉換與扮演中，楊潔豪秉持著努力與前瞻性，推動許多重要的革新，他向中大人證明了，即使在學術上有所成就，仍是願意奉獻精神在教育行政的推廣，「外面如果有人批判中大，我一定會頂回去，即使現在到了清雲，許多制度都是中大的傳承。」楊潔豪自豪的說，這份因身為中大而驕傲的眼神，將永遠烙印在中大人的心底。



楊潔豪：中大地物所57級畢業，93年中大傑出校友，中央大學地球科學系暨地科物理研究所兼任教授，清雲科技大學校長



中大校史

Now and then of NCU

國立中央圖書館

中大校史簡表

校史館提供

時間	事件
2005.01	感念李前校長新民博士 ¹ 對中大的貢獻，在校舉行追悼會議，更名中大百花川為「新民之道」
	頒授前蘇聯太空研究所長Roald Z.Sagdeev（羅奧特沙格底耶夫）先生 ² 名譽理學博士學位
	現任俄國國家科學院主席團成員Dr. Yu. V. Gulyaev院士訪台，與中大簽訂合作協定 ³
2005.02	頒授葉篤正先生名譽理學博士學位
2005.03	訪韓團—中大校長率領台灣26所學校至韓國招生
2005.04	舉辦「第一屆全校研究生論文研討會」，各院系跨領域交流
	全國大學評鑑
	中央獲得後卓越計畫2個總計劃，4個子計劃。
2005.05	中大與國家太空中心簽約，成立「福衛二號影像分送中心」
	中大與中科院成立「聯合研發暨推廣中心」
2005.06	中大九十週年舉辦「21世紀大學之挑戰」論壇暨美中台大學校長高峰會。北京清華大學顧秉林校長及紐約科技大學張校長均遠道而來
	中大九十週年校慶
	本校台灣經濟研究發展中心與李國鼎科技發展基金會以「科學園區的建置與產學合作」為主軸，邀請馬里蘭大學校長Dr. Dan Mote與朱立倫縣長討論台灣科技園區的轉型之路

時間	事件
2005.06	桃園9所大學與中科院，在朱立倫縣長見證下在本校簽署產學聯盟，同時舉辦「研發成果暨技術授權聯合發表會」
2005.07	配合國際物理年，由國科會及教部主辦、中華民國物理學會策畫，本校理學院科學教育中心 ⁴ 在中正紀念堂展出舉辦「探索物理博覽會」
2005.08	全國大學評鑑公佈，本校「自然科學」、「通識教育」評列表現較佳
2005.09	頒授丁肇中先生名譽理學博士學位
	中大與紐約科技大學簽訂雙學位協議，聯電贊助中大學子，每年3位赴美國紐約科技大學攻讀
	核准九十五學年度增設光電科學與工程學系（學）、法律與政府研究所（碩）、軟體工程研究所（碩）、客家政治經濟與政策研究所（在職）、營建管理研究所（博）、網路學習科技研究所（博）、水文科學研究所（博）、生物資訊與系統生物研究所（博、碩）
	中大獲選為教育部五年五百億計劃補助的12所學校之一
2005.10	校長赴北京出席「海峽兩岸大學文化問題高層論壇」
	中大進駐桃園科技園區，「觀音校區」籌備處成立
2005.11	由國科會與聯合報、公共電視、科學人雜誌、中廣公司、News98合辦、中大理學院科學教育中心承辦的「2005展望演講秋季系列—物理光耀世界，紀念1905物理奇蹟年的100周年（II）」，第一場由中大校長劉全生主講「戰爭與和平？從愛因斯坦E=MC ² 的公式談起」。

中央大學94學年度第2學期主管名冊

姓名	主管名稱	備註
李羅權	校長	專任
蔣偉寧	副校長	兼任
葉永烜	副校長	兼任
曾迪華	教務長	兼任
易台生	註冊組組長	兼任
王勇智	課務組組長	兼任
楊金量	招生組組長	專任
周惠文	綜合業務組組長	兼任
張惠文	學務長	兼任
楊汝誠	生活輔導組組長	兼任
林沛練	課外活動組組長	兼任
鄔蜀威	衛生保健組組長	兼任
黃榮堯	畢業生就業輔導組組長	兼任
黃衍任	僑外生輔導組組長	兼任
蔡龍治	諮商輔導中心組長	兼任
陳錦村	總務長	兼任
黎素貞	文書組組長	專任
宋宏日	事務組組長	專任
鄭夙君	出納組組長	專任
劉憶萍	保管組組長	專任
陳昌義	營繕組組長	專任
謝石深	採購組組長	專任
林華文	駐校警衛隊小隊長	兼任
劉振榮	研發長	兼任
黃雪莉	企劃組組長	兼任
田永銘	研究推動組組長	兼任
吳春桂	智權技轉組組長	兼任
羅吉昌	國際事務組	兼任
陳志臣	主任秘書	兼任
吳秋萍	一般業務組組長	專任

姓名	主管名稱	備註
謝玉連	新聞組組長	專任
李瑞騰	圖書館館長	兼任
朱碧靜	採編組組長	專任
陳素蘭	典閱組組長	專任
陳芷瑛	參考諮詢組組長	專任
周芳秀	期刊組組長	專任
連文雄	資訊系統組組長	兼任
蘇柏全	視聽資料組組長	兼任
丁亞傑	校史組組長	兼任
許健平	電算中心主任	兼任
劉秋美	管理與策劃組組長	兼任
戴元任	系統作業與支援組	兼任
陳慶彥	資訊應用與發展組組長	兼任
楊鎮華	研究發展與推廣組組長	兼任
陳彥文	多媒體通信與服務組組長	兼任
周正堂	環安中心主任	兼任
徐秀眉	會計室主任	專任
莊素珍	第一組組長	專任
江惠蓉	第二組組長	專任
葉秀春	第三組組長	專任
林玉泉	人事室主任	專任
呂秀娥	第一組組長	專任
翁豐珍	第二組組長	專任
熊秉真	文學院院長	兼任
洪惟助	中文系主任	兼任
何春蕤	英文系主任	兼任
孫玉君	法文系主任	兼代
李瑞全	哲研所所長	兼任
周芳美	藝研所所長	兼代
吳振漢	歷史所所長	兼任

A photograph of a university building with a long row of bicycles parked in front of it, under a large tree. The image has a warm, reddish-brown tint. The building is a multi-story structure with a grid-like facade. The bicycles are parked in neat rows on a paved area. A large tree with dense foliage is on the left side of the frame.

捐款助學

Acknowledgement

在學學生朱信翰 捐款五千助清寒

談圖書館捐贈獎 勵辦法之制定

文-朱碧靜、宋瓊玲

〔秘書室訊〕民國94年底，經濟系四年級學生朱信翰走進秘書室，詢問：哪裡可以捐款？負責募款業務的秘書室朱韻璇小姐接待他，填了捐款單之後，留下現金5000元，指定「清寒學生獎學金」之用。

朱韻璇表示，因為朱信翰是在學學生，且5000元可說是一般學生好幾個星期的生活費，因此特別詢問他為什麼想要捐款？朱信翰簡單回答：「學生不能捐款嗎」？

朱信翰對秘書室關心其捐款機緣相當低調，僅表示他是在學務處公告欄看見中大募款訊息，因此四處探詢捐款管道。身為高雄人的朱信翰，北上求學，大二轉進中大經濟系就讀，他說，捐款只是一種回饋的心意，「沒有什麼，大家盡快把這件事忘記」。以後還會有更多人捐款的。

增加圖書館藏量一直是歷任館長希望達成的重要目標之一，歷任館長也極力向校方爭取購書經費，以期快速提昇館藏數量。唯資源有限，校方增加的購書經費，與其他經費充裕之研究型大學相比，還是自嘆不如。

在無法大幅增加購書經費的情況下，圖書館除了思考改變圖書經費的使用模式，採取如提撥圖書基本費、強化人社館藏經費及電子書購買經費等手段，以增加圖書館藏量外，亦嘗試透過多種管道積極鼓勵贈書，希望能以較少成本典藏較多圖書，以支援師生的使用需求。

可能因歷任館長積極向校方爭取購書經費，加上圖書館在向劉前校長全生的簡報內容中曾提及圖書館每年的圖書成長量主要來自贈書。劉校長靈機一動，遂於93年5月10日第406次行政會議中，指示圖書館應儘速通過相關辦法，對外廣募圖書以增加館藏。

由於圖書館原本就制定有「國立中央大學圖書館受贈圖書處理辦法」，為能達成廣募圖書的目標，遂新擬「國立中央大學圖書館捐贈獎勵辦法」，增加捐款購書以及贈書獎勵條文等，並於93年10月28日提案圖書管理委員會議討論通過。辦法通過至今，贈書量成長顯著，除獲師生及校友們的熱烈響應外，李瑞騰館長的用心及聲望，也替圖書館館藏的質與量帶來可觀的成長，其中大批贈書包括：聯合文學的許悔之先生、民生報文化組的林英哲先生、九歌出版社等藝文界的慷慨捐贈。

品質良好的贈書是達到增加館藏、解決經費不足以及發展特色館藏的重要途徑，而贈書獎勵辦法的制定係實施與發展贈書業務的重要措施。

國立中央大學捐款芳名錄

〔秘書室訊〕

統計期間：94年3月31日至95年6月15日

人文社會科學大樓建設基金

1,000 / 陳輝堂、游素慧

10,000 / 竺大偉&張安琪

光電科技大樓建設基金

200,000,000 / 鄭崇華

清寒優秀學生獎助學金

3,000 / 朱耀興

5,000 / 朱信翰

體育館修整（羽球場地）

5,000 / 謝東堯

中大幼稚園—「幸福小幼苗工程」

100 / 夏盛勳、徐賽芬、游曉玲

300 / 無名氏

500 / 李碧華、邱玉琴、溫寶珠、劉鳳珠

1,000 / 王小鳳、王傳宗、王麗文、石慧瑩、江士標、何雅伶、吳俊謀、吳振漢、吳章銘、李永安、李光華、李志銘、狄米奇、林志光、林金源、洪惠美、徐振貴、高永旭、張秋菊、張黛雯、敖文珊、許雲琴、許維蓉、郭振昌、陳瑾瑩、粘雅貴、游雪琴、馮芊莉、黃錦鎔、楊接期、廖宇慶、劉寶琳、蔡龍玲、盧盈光、蕭述三、蕭惠枝、賴松助、賴芬玲

1,300 / 李顯智

1,600 / 張森林、羅吉昌

2,000 / 王文俊、王存國、王曉明、宋秀娟、李瑞全、施志忠、洪炯宗、張惠虹、張傳章、張寶基、陳玉芬、陳慶彥、陳韻婷、楊瓊娜、賈起東、廖秋燕、劉弘一、劉建宏、歐炳隆、潘貞杰、蔡錫錚、鄭銘章、蕭文龍、謝怡梅、鞠一文、嚴麗英

2,600 / 陳芷瑛

3,000 / 太遙中心、李釗、李建階、周憲德、林宗泰、林唐煌、姚承義、洪秭庭、張惠文、黃

榮南、饒瑞彬

3,600 / 方俊才

5,000 / 周正堂、林沛練、陳哲俊、劉全生、蔣偉寧

7,000 / 葉則亮

8,000 / 孫慶成、綦振瀛

10,000 / 天文所、吳瑞賢、徐夢玲

30,000 / 中大幼稚園

55,000 / 隋中興

圖書館

《吳承硯單淑子畫侶畫集》精裝版兩套 / 單淑子

佛學經典叢書及視聽資料58箱 / 林 燕

6,000 / 釋星雲

校史館

書法作品五幅 / 張昭焚

【綠意盎然】油畫乙幅 / 鄭乃文

《吳承硯單淑子畫侶畫集》精裝版兩套 / 單淑子

中文系

10,000 / 廖逸卿

100,327 / 郭林公司

3,000 / 萬卷樓圖書（股）公司

15,000 / 東方出版社

50,000 / 財團法人立青文教基金會

15,000 / 林秀蘭

500,000 / 李唐基

100,327 / 郭林公司

2,000 / 曾丙坤

3,000 / 董有蘭

20,000 / 佘浩常、周靜芝、胡賜益、黃麗真、新文豐出版（股）公司、謝碧蓮、里仁書局（崑曲國際學術研討會之用）

40,000 / 周明律

50,000 / 財團法人信誼基金會

100,000 / 李翼文（雄獅鉛筆廠股份有限公司）

200,000 / 茂德科技（股）公司、財團法人建輝社會文教基金會

英文系

20,000 / 鍾鐸涓

企管系

1,000 / 陳淑芳

資管系

1,000 / 蔡玉秀

3,000 / 呂伯雲、李麗慧、劉玉鈞

20,000 / 丘立全 (添購器材之用)

10,000 / 林鳳仙

財金系

20,000 / 鄭寶春

500,000 / 林淑珠

360,000 / 上海商業儲蓄銀行文教基金會

工管所—唐揆天晟講座教授

240,000 / 天晟醫院

電機系

10,000 / 楊金上

地科系

1,000 / 簡連都

3,000 / 鎮儀企業 (股) 公司

10,000 / 達台企業 (股) 公司、龍石地球科技 (股) 公司

大氣系—獎助學金

100,000 / 劉紹臣

太空所—趙寄昆教授 (兩岸學術交流和研發之用)

400,000 / 趙寄蓉

師資培育中心 (教育學程)

10,000 / 游經順

藝文中心

【生命】油畫乙幅 / 鄭乃文

災害防治研究中心

20,000 / 林同棧工程顧問 (股) 公司

30,000 / 林同棧工程顧問 (股) 公司、財團法人士
木科技研究發展文教基金會

臺灣經濟發展研究中心

500,000 / 財團法人李國鼎科技發展基金會

學習科技研究中心—「花旗—亞卓市金融教育計畫」

3,313,800 / 美國花旗集團基金會

校務基金

20 / 張藝璉

100 / 林如貞

252 / 葉善台

400 / 張秀玲

500 / 劉正文

600 / 陳建中

1,000 / 王世興、何信銘、吳秀鳳、呂玉麗、林加茂、林坤生、林美嬌、邱玉珍、邱信賢、翁明理、翁俊興、張大政、張文基、張甘濃、張明亮、許皓淳、陳秋情、陳淑妙、陳淑惠、陳朝鈺、陳敬聰、陳麗玲、游振榮、費雯綺、黃周琴、黃美玲、楊惠如、葉仁博、齊曾福、潘瑄、蔡漫華、鍾年章、涂炯煜

1,166 / 葉永南

1,200 / 陳美卿

1,500 / 李航濤

2,000 / 林志榮、徐俊平、連萱妮、陳泰淵、黃苡甄、黃萬長、蔡穎仁、簡慶芳

3,000 / 王錦華、江中敏、何茂泉、孫吉利、馬昆山、張詹雄、梁國添、陳振寰、黃春祥、黃浩然

3,600 / 周建福

5,000 / 呂學立、李秀雄、唐景舜、許水胖、楊錫昱&劉璟如、蔡蒼朝

6,000 / 郭章瑞、黃玉雪、福記全家福客家菜館

10,000 / 于乃嶽、王作臺、吳汝瑜、李淑嫻、許健平

20,000 / 曹槐錫、陳懋勤

37,000 / 鄭玉敏

50,000 / 王明義

300,000 / 第一商業銀行

研發處

50,000 / 劉振榮

人事室—校友團拜餐費

20,000 / 中央大學校友總會

90週年校慶大會

證嚴法師《靜思小語》500套 / 林燕

94年全校運動會

飲料20箱 / 中大萊爾富便利商店

尾牙摸彩獎項

萊爾富禮券貳萬元 / 萊爾富國際公司

台灣山岳《雪山》郵票專冊五冊 / 中壢郵局

MEMO

